**Театрализованная деятельность**

**как средство формирования личности ребенка**

*Мостовенко Марина Анатольевна,*

*музыкальный руководитель МКДОУ д/c № 395*

Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Участвуя в театральных постановках, ребенок учится видеть прекрасное в жизни и в людях, у него зарождается стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне, сохраняя уникальность и самоценность детства как важного этапа в общем развитии личности ребенка.

Мной и педагогами была поставлена цель: через театрализованную деятельность, способствовать формированию личности ребенка. Исходя из поставленной цели, мы решаем следующие задачи:

* создание условий для творческой активности детей;
* последовательное знакомство детей с видами театра;
* пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать;
* развить природные задатки детей, на базе которых разовьются общие и специальные способности.

В нашем детском саду первое знакомство детей с театром происходит уже на занятиях в группе кратковременного пребывания, где малыши вместе со своими мамами приобщаются к сюжетным музыкальным играм, становятся участниками небольших театральных сценок. Дети встречаются со сказкой в новогодний праздник, на 8 марта и в конце учебного года.

В ясельной и младших группах дети проявляют большой интерес к потешкам, прибауткам, загадкам, пестушкам (которые пронизывают все режимные моменты и помогают «разговорить» детей). В средней группе дети с удовольствием исполняли и обыгрывали потешки для зрителей на «Вечере загадок и потешек». Использование малых фольклорных жанров служит подготовительным этапом к театрализации.

Начиная с младшей группы, дети становятся артистами русских народных сказок, например «Колобок», «Теремок», «Репка». В роли рассказчика, как правило, выступает воспитатель, а дети исполняют роли. А дети средней группы самостоятельно исполняли роли в сказке «Три поросенка» и в музыкальной сказке «Пых-Пых».

Дети старших групп - активные участники утренников малышей и исполняют роли наравне с воспитателями.

В нашем саду сложилась традиция проводить театральную неделю в ноябре и апреле, где дети проявляют свои творческие способности и где, как нельзя лучше, видна совместная деятельность взрослых и детей. В 2014-2015 учебном году уже поставили три спектакля: «Мешок яблок» в старшей группе и в двух подготовительных группах «Золушка-картошечка».

В связи с тем, что наш детский сад компенсирующего вида, его посещают дети с особыми образовательными потребностями, они требуют индивидуального подхода. В процессе работы над сказкой детский коллектив делится на два состава. Ни один ребенок не остается в стороне, каждый примеряет на себя какую-либо роль. Такой подход способствует лучшему запоминанию текста в совместных репетициях (одни зрители, другие актеры) и мотивирует на лучшую игру – рождает «здоровую конкуренцию», а также помогает в период отсутствия или заболевания детей.

В Дзержинском районе ежегодно проводится театральный конкурс «Времен связующая нить», в котором наш детский сад является постоянным участником. В прошлом году дети подготовительной группы достойно представили сказку «Царевна-лягушка». К сказке были cшиты яркие костюмы, сделаны декорации-баннеры, собрана атрибутика. После фестиваля с удовольствием показали эту сказку детям детского сада и родителям. Теперь эти дети – ученики Гимназии № 15, и все они записались в театральный кружок.

В наше время стало модно переделывать старые сказки на новый лад. Конечно же? каждый художник имеет право на свое видение того или иного произведения, ведь его первое с ним знакомство было ещё в детстве. И часто новое видение сказки в авангардистском стиле дается детям, не знающим первоисточника. Мы в своей работе обязательно знакомим детей с авторским содержанием сказки. Сказка всегда, во все времена имела огромную власть над детским сердцем. Необходимо, чтобы ребенок знакомился со сказками, на которых выросло не одно поколение. В них, устоявшихся и проверенных веками, заключена мудрость народа, который их создавал, в них основы национальной культуры.

С 2013 года в нашем саду реализуется проект «Радиоточка в ДОУ как средство создания информационной среды для взаимодействия участников образовательного процесса», который завоевал большую золотую медаль на конкурсе «Учсиб-2014». Все дети разные, есть застенчивые и робкие, которым сложно выступить публично. И таких детей мы часто привлекаем к выступлениям по радио с поздравительными стихами, со стихотворениями по временам года и из знакомых сказок вместе с родителями и самостоятельно. Дети становятся раскрепощённее, смелее, увереннее в себе, когда слышат одобрительные отзывы друзей из группы и педагогов.

Мы активно привлекаем родителей в совместную театрализованную деятельность. Несколько раз в саду проводился конкурс театральных костюмов, родители шили и вместе с детьми представляли свой костюм. Например, мальчик из подготовительной группы представлял костюм Водяного, играя на гармошке, а мама пела.

В лице родителей мы нашли поддержку не только в подготовительной работе (изготовление декораций, атрибутов, костюмов, игрушек), но и увидели в них талантливых артистов и соавторов.

Благодаря театральным спектаклям родители смогли лучше узнать своего малыша, его темперамент, особенности характера и, конечно же, мечты и желания, потому что в процессе подготовки создается микроклимат, в основе которого лежат доверительные дружеские отношения между детьми и взрослыми.

Второй год проводятся поэтические вечера по временам года, в подготовке к которым, участвуют не только педагоги детского сада, но и родители воспитанников. Дети декламируют стихи на фоне видео- и фото-презентаций, которые готовят вместе с родителями. На этих вечерах развивается не только чистота речи, но и эмоциональность, и выразительность исполнения. Еще одной нашей традицией является ежегодная встреча с ребятами-скрипачами из ДМШ № 1. Они исполняют для наших воспитанников пьесы к сказкам «Цыплятки», «Зайчик», «Музыкант», «Перепелочка» и другие. Ведущий концерта предваряет выступление стихами или рассказом, что помогает более полно понять образ героя.

Раз в пять лет 1 сентября в детском саду проходит «Встреча выпускников» - это знаменательное событие в жизни нашего детского сада. Очередная встреча состоялась в 2013 году. Бурю эмоций: и радость, и смех до слёз, и удивление вызвал фильм о детском саде, где выпускники увидели себя и всех взрослых, которые были с ними на протяжении стольких лет! Повзрослевшие дети, заворожено смотрели на себя - маленьких артистов, играющих в сказках.

Администрация детского сада активно участвует в организации театрализованной деятельности: создана богатая костюмерная взрослых и детских костюмов - сюжетных и к сказкам, декорации, музыкальные инструменты. Данный опыт считаем успешным и планируем продолжать работу в этом направлении, так как театрализация важна в формировании социально-личностных качеств детей, в том числе и творческих способностей.