

*Конвертировал В.Н.
Над экспертом В.Н.
У и у дт В.Н.
Рисован*



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)**

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011

Тел.: (383)223-14-68, факс: (383)223-57-23

E-mail: info@edu.nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 19.04.2013 № 1742-03/25
от _____

*Фосенкова М.
Турзуева И В
Федоркина С В
Деве Селевровская И.
и др.*

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и

городских округов

Новосибирской области

Щукин - 20.04.13

Главное управление
образования мэрии города

Новосибирска

О проведении семинара-тренинга

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информационное письмо опровердениис 16 по 18 мая 2013 года семинара-тренинга «Использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и ТРИЗ-педагогика для повышения эффективности урока по дисциплинам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, технология)» (далее – Семинар).

Просим Вас оказать содействие в информировании образовательных учреждений Вашего района (города) о проведении Семинара для участия в нем.

Приложение: на 4 листах

Начальник управления

В.Н. Щукин

Письмо подписано начальником управления образовательной политики и соответствует оригиналу.
Администратор ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ Н.В. Мурзакулова
19 апреля 2013 г.

14.11.1960
22 04 13

Уважаемые преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла!

16-18 мая 2013 года состоится семинар-тренинг:

«Использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и ТРИЗ-педагогике для повышения эффективности урока по дисциплинам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, технология)».

Целевая аудитория: для учителей средних и старших классов с углубленным изучением дисциплин естественнонаучного цикла, методистов, преподавателей дополнительного образования; для тех, кто хочет сделать свой предмет более интересным и мотивирующим.

Цель обучения: овладеть основами ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике до уровня, позволяющего применять ТРИЗ - инструменты для повышения эффективности урока за счет активизации творческого потенциала учащихся.

ТРИЗ-педагогика, как научное и педагогическое направление, сформировалось в нашей стране в конце 90-х годов XX века. ТРИЗ-педагогика ставит целью формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленных к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Ее отличие от известных средств проблемного, развивающего обучения – в использовании мирового опыта, накопленного в области создания методов решения творческих задач. Здесь нет нравочений и лозунгов. Здесь есть конкретные приемы и методы обучения и воспитания.

Организаторы семинара:

- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования НГПУ (Новосибирск).
- Институт рекламы и связи с общественностью НГПУ (Новосибирск).
- Центр образовательных технологий и консультаций «Клевер Групп» (Новосибирск).

Авторы семинара:

Сибиряков Виссарион Григорьевич (Новосибирск) – специальность «физика», Мастер ТРИЗ, кандидат технических наук, доцент НГПУ, изобретатель, более 50-ти научных работ, провел более 100 семинаров по различным аспектам ТРИЗ.

Теребило Геннадий Исаакович (Новосибирск) – специальность «физика», специалист по ТРИЗ-педагогике, кандидат технических наук, профессор НГПУ, заслуженный работник высшей школы, учитель в школе. Провел более 70-ти семинаров по ТРИЗ-педагогике для различных педагогических аудиторий.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

День 1 (16.05.13)

Творчество и креативность. Основной критерий творчества как деятельности. Новизна. Уровни новизны. Творчество и инновации. Метод проб и ошибок в творчестве. Неалгоритмические методы творчества. Основные принципы, понятия и инструменты Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ). Основы классической ТРИЗ. История ТРИЗ. Основные постулаты ТРИЗ. Системный оператор и системное мышление. Законы развития систем. Закон идеального развития систем. Закономерности развития педагогических систем. Понятие о противоречиях. Виды противоречий. Приемы преодоления противоречий. Ресурсы системы. Алгоритм решения изобретательских задач. Инструменты ТРИЗ. Теория развития творческой личности (ТРТЛ) с позиций ТРИЗ.

День 2 (17.05.13).

Основные тенденции и противоречия современного школьного образования. Анализ педагогических технологий с позиций их возможностей для решения противоречий школьного образования. ТРИЗ-педагогика, как инновационная технология формирования творческих способностей учащихся и как закономерный этап в развития педагогических систем. Что такое открытые задачи. Как составлять открытые задачи. Методы решения открытых задач. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Физические, химические, биологические эффекты как ресурс решения творческих задач. Использование ТРИЗ-инструментов для решения открытых задач по разным дисциплинам, в проектной и исследовательской деятельности. Креативный бой на уроке и внеурочной деятельности: содержание, организация, формы проведения, критерии оценивания. Решение задач из изобретательского фонда как форма эффективной профориентационной работы. Демонстрация фрагментов урока по решению творческих задач.

День 3 (18.05.13).

Презентация компьютерной Программы для генерации идей: «ТРИЗ - Генератор Идей 3.0 (GuidedBrainstormingCompanion™, USA)».

Концепция программы. Структура программы. Инструменты ТРИЗ, используемые в программе. Электронный учебник (инструкция) к Программе. Разбор учебных задач. Решение задач слушателей. Использование программы в учебном процессе и во внеурочной деятельности (задачи и примеры).

P.S. Особенности семинара:

1. При изучении всех разделов программы действует принцип: минимум лекционной подачи материала, максимум – активной практической индивидуальной и групповой работы (25% теории + 75% практики).

2. Каждый участник получает полный пакет материалов по теме семинара.

3. Если после первой половины первого дня семинара слушатель не доволен качеством обучения, ему возвращается вся уплаченная сумма.

4. Программа семинара разработана на основании образовательного модуля, включенного в банк данных Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области.

Результат обучения:

- слушатели получают полное представление о ТРИЗ–педагогике, как об инновационной системе развивающего обучения, в рамках которой могут быть разработаны и реализованы разнообразные образовательные программы, полностью соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.
- решая с учениками открытые задачи, учитель сможет разрешить противоречие между необходимостью накопления знаний по своему предмету для успешной сдачи ЕГЭ и развитием при этом творческих способностей
- включение учителем в свой предмет большого количества творческих задач и успешное их решение учеником за счет использования ТРИЗ-инструментов повысит интерес и мотивацию к изучению предмета, повысит самооценку ученика, будет способствовать формированию творческого отношения жизни.

Получаемые документы:

Слушатели, успешно прошедшие курс обучения, получают удостоверение о повышении квалификации по программе: «**Использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и ТРИЗ-педагогике для повышения эффективности урока по дисциплинам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, технология)**» в объеме 72 часа. Этот объем складывается из аудиторных часов, часов на самостоятельную работу, часов на подготовку и защиту проекта.

Место проведения:

ул. Виллойская, 28. НГПУ, Институт рекламы и связи с общественностью (ИРСО), ауд. 200

Режим проведения занятий:

Начало проведения всех аудиторных занятий в 10.00. Окончание – 18.00. Обед: с 13.00 до 14.00. В перерывах – кофе-брейк.

Проживание:

По предварительной заявке предоставляется общежитие НГПУ гостиничного типа. Стоимость проживания от 250 рублей в сутки.

Заявка на обучение:

Для электронной подачи заявки нажмите здесь (<http://www.irso.ru/cdo/order/>)
Заявку можно подать по телефонам: 8-913-788-95-62 – **Инна Николаевна Федорова**;
(8-383) 244-11-51 – Приемная.

**Электронная почта для пересылаемых документов - E-mail:
2441997@mail.ru**

После получения заявки с Вами свяжется менеджер семинара и согласует дальнейшую процедуру оформления документов и оплаты семинара.

Стоимость обучения:

3000 рублей. Возможна отсрочка оплаты по гарантийному письму.

Для безналичного перечисления:

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»
ОКПО 02079632 ОКВЭД 80.30.

ОГРН 1025401913558 ОКАТО 50401000000

ИНН 5405115489 КПП 540501001

УФК по Новосибирской области (ФГБОУ ВПО «НГПУ» л/с 20516Х27640)

Р/С 40501810700042000002

БИК 045004001

ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской обл.

г.Новосибирск

КБК 000000000000000000130

При наличной оплате деньги вносятся в кассу НГПУ в первый день семинара.

Менеджер семинара: Инна Николаевна Федорова - 8 -913-788-95-62; 8-923-187-82-12

Руководитель проекта: Теребило Геннадий Исаакович - 8-913-922-97-46

E-mail: terebilo@mail.ru