



ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1427)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№4, 2013

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

Александр Новиков, академик РАО

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Сергей Морозов, член Союза писателей РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Светлана Лячина (*ответственный секретарь*), Татьяна Абрамова (*редактор*),

Светлана Вишниккина (*выпускающий редактор*), Дмитрий Григорьев (*консультант*),

Арсений Замостьянов (*консультант*), Тамара Ерегина (*редактор*),

Ольга Подколзина (*старший редактор*), Евгений Руднев (*выпускающий редактор*),

Нина Целищева (*редактор выпуска*), Елена Шишмакова (*выпускающий редактор*),

Ирина Горская (*перевод*)

Производство: Любовь Кучмиёва (*зав. производством*), Анна Ладанюк (*дизайн*),

Ольга Денисова (*художник*), Максим Буланов (*вёрстка*),

Артём Цыганков (*технолог*), Татьяна Денисьева (*корректор*)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00 E-mail: narob@yandex.ru;

narodnoe@narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

КонсультантПлюс

СОДЕРЖАНИЕ

Н.И. Целищева Профессия государственного значения Сводить её к сфере услуг – преступление перед обществом и страной	11 Педагогическая профессия перешла в сферу услуг. Учитель формирует народ, а не торгует за прилавком или делает стрижку.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ПОЛИТИКА
А.С. Владимиров Современные технологии: новые возможности образования высокого качества	19 Современные образовательные технологии и инновационные проекты.
Е.Б. Куркин Можно ли строить школу на недоверии?	28 Закрытость школы влечёт за собой недоверие к ней общества. Новая реформируемая школа нуждается в доверии не только учеников, но и их родителей.
А.П. Бердашкевич, Н.А. Воронина Тенденции развития отечественного законодательства в сфере образования	35 Базовые принципы законодательства: преобразования и ориентиры. Нормативные правовые акты.
А.Б. Вифлеемский Деградация... по Закону	39 Конституционные обязательства государства в реальной жизни. Лицеи и гимназии: останется лишь их наименование. «Оптимизация» сельских школ.

СОДЕРЖАНИЕ

В.К. Загвоздкин
**Стандарты дошкольного
образования: есть проблемы**

47

Автор размышляет о стандартах дошкольного образования: не уровень готовности к школе должны они отражать, а условия и способы развития детей.

М.М. Поташник
**Жизнь и судьба Большого
Гадюкина: пять лет спустя**

57

Письма о неблагополучии в системе образования. Нищенская зарплата методистов. Некомпетентное руководство. Кому направляется стимулирующая часть фонда зарплаты. Отношение к школе и учителю.

Е.Л. Болотова
**Правовое положение
классного руководителя**

69

Обязанности классного руководителя в начальной и средней школе. Правовое обеспечение и оплата труда классного руководителя, его статус и функции, формы работы, поощрение.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

**Соревнуются
трудовые школы России
В Подмосковье прошёл
XI Международный конкурс
имени А.С. Макаренко**

75

В Подмосковье прошёл XI Международный конкурс им. А.С. Макаренко.

Дмитрий Гончар
**Гости конкурса: идеи,
мастер-классы, «круглые столы»**

79

Международный конкурс трудовых школ всегда становится своеобразным курсом повышения квалификации учителей.

А.А. Фролов
**Труд и «хозяйствование» —
основа социальной
педагогике А.С. Макаренко**

85

Принципы народной педагогики. Условия развития школ-хозяйств. Воспитательный коллектив и «логика хозяйствования» в практике А.С. Макаренко. Педагогика параллельного действия.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Аверкин,
О.М. Зайченко
**Использование результатов
оценки учебных
достижений школьников:
комплексный подход**

89

Оценка качества образования школьников важна не только детям и учителям. При современном вдумчивом управлении образованием она становится основой принятия важных управленческих решений.

СОДЕРЖАНИЕ

О.Г. Красношлыкова,
Г.А. Вертохвостова,
З.И. Сушкевич
**Повышение квалификационной
категории без нервотрёпки**
**Два года система образования
Кемеровской области работает
по новому Порядку аттестации**

Л.Е. Халудорова
**Стажировка – продуктивная
современная модель повышения
квалификации учителей
и руководителей школ**

Е.А. Ямбург
**Управление службой
сопровождения: разносторонняя
помощь школьникам**

М.В. Федотова
**Повышение зарплаты должно быть
реальным, а не призрачным**

Е.А. Руднев
**Доверие в коллективе делает
школу эффективной**

А.В. Соложнин
**Специалист Управления
образования – это ведь
тоже призвание!**

А.В. Литвинов
**Анатомия школьного конфликта:
взгляд оптимиста**
**Большую беду школы можно
предотвратить**

95

Получение более высокой квалификационной категории для многих учителей сопряжено со стрессовой ситуацией. В Кемеровской области это происходит без нервотрёпки, поэтому учителя охотно проходят аттестацию.

103

Древний мудрец утверждал: лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать. Правоту этой истины подтвердило повышение квалификации на стажировочной площадке — в школе.

108

Педагогика, психология, дефектология, медицина в службе сопровождения в адаптивной школе. Компенсирующее обучение. Лечебная педагогика.

117

Заработная плата и оплата труда — «тонкости» терминологии. Квалификационные уровни должностей педагогических работников. Средняя заработная плата: перспективы роста.

122

Свободно высказать своё суждение, спокойно принять критику коллеги, вместе с руководителем принять участие в обсуждении актуальной для школы проблемы... Всё это возможно и эффективно только при одном условии — доверии в коллективе.

129

Подбор кадрового резерва. Профессионально-личностные характеристики. Общая культура, способность к анализу и проектированию — важные качества сотрудников управления образования. Административная закалённость, стрессоустойчивость и коммуникабельность управленца.

134

Конфликт стал сегодня частым событием в жизни школ. Автор приводит множество причин школьных конфликтов, комментирует их и даёт совет, как их предупредить.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.Б. Филинкова,
И.А. Князева
**Деятельность директора школы
в представлении учителей**

146

Оценка результатов управленческого взаимодействия. Изучение представления учителей о деятельности директора школы. Оценка учителями своих знаний о работе директора школы.

Консультации

Е.Л. Болотова

149

Курсы по ФГОС. Зачисление детей в 1-й класс. Размещение учреждений дополнительного образования. Тарификация при ведении предметов разными педагогами. Использование учебников из разных комплектов. Внесение изменений в тематическое планирование. Академические права учащихся по новому Закону «Об образовании в РФ».

С.Б. Хмельков

152

Право на отпуск до одного года. Записи о приёме на работу. Периодичность плановых проверок в школе. Подтверждение диплома о высшем педагогическом образовании. Требования к квалификации. Ответственность школы за травлю ученика.

Т.О. Шумилина
**Режим работы
и продолжительность рабочего
времени педагогических
работников: нормативно-
правовое регулирование**

154

Установление учебной нагрузки педагогическим работникам. Рабочее время учителей, обучающихся детей на дому. Разделение рабочего дня на части. Режим рабочего времени в каникулярный период и в период отмены учебных занятий.

ТЕХНОЛОГИЯ

А.В. Хуторской
**Работа с метапредметным
компонентом нового
образовательного стандарта
Практический аспект**

157

Компонентом новых образовательных стандартов стали метапредметные действия. Что это такое — плохо понимают сегодня даже иные методисты. Автор даёт стройную систему практической реализации этого компонента на уроках.

А.Ю. Пименов
**Кто и как работает по новым
образовательным стандартам
в школе**

172

Личностно ориентированные уроки: ожидания и учебная практика. Психологическая подготовка учителя к работе по новым технологиям. Психолого-педагогические наблюдения и консилиумы. Самооценка ученика.

Д.А. Парнов
**Путь к профессии: помощь
подросткам в преодолении
трудностей и равнодушия**

178

У выпускников школ каждый год наступает трудное время — выбор жизненного пути. Во многом трудности обусловлены слабой профессиональной ориентацией в школе. Надеемся, что с новой программой, посвящённой системе профориентации, трудностей у подростков будет меньше.

И.В. Лаврентьева,
О.Н. Богданова
**Выбор профиля обучения:
чему учились и гдегодились?**

Т.В. Машарова,
А.А. Пивоваров,
Г.П. Савиных
**Мы строим гибкую систему
профильного обучения:
региональный опыт**

Р.И. Курбатов
История без учебника

Г.Ф. Кумарина
**Здоровье школьников —
категория педагогическая**

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Т.А. Мерцалова,
Д.В. Чернышова
**Школьные сайты:
 типовые и оригинальные**

Е.А. Бондаренко
**Медиаобразование
и медиасреда в школе**

ШКОЛА

С.В. Кривцова
**Школа может помочь
растущему поколению
преодолеть кризис смысла**

СОДЕРЖАНИЕ

188

Профессиональная ориентация в старшей школе. Выбор профиля обучения и варианты профиля. Предпрофильная подготовка.

194

Специфика и модели внутришкольной профилизации. Индивидуальные образовательные программы профильного обучения. Образовательный кластер.

199

Устная история и видеоматериалы делают картину прошлого более объёмной. Война глазами подростка. Заметки к программе курса истории.

Здоровье школьников

208

Школа сегодня не только должна учить, но и сохранять здоровье школьников. Автор показывает, почему здоровье детей — категория педагогическая.

ОБРАЗОВАНИЯ

217

Коммуникативные функции школьных сайтов. Чем типовые сайты отличаются от собственных оригинальных сайтов школ? Информационная открытость, «живая» информатизация. Модели школьных сайтов.

224

Открытая информационная среда, медиаобразование в современной школе. «Параллельная школа» и традиционное образование. Медиакультура как новый тип культуры.

И ВОСПИТАНИЕ

227

Наркомания, токсикомания, раннее употребление спиртного, девиантное поведение — всё это следствие утраты обществом жизненных смыслов. Школа в силах преодолеть это социальное явление...

СОДЕРЖАНИЕ

В.П. Созонов
**Как воспитать нравственного
человека в безнравственных
обстоятельствах?**

237

Трудно сегодня работать учителю: воспитывают детей, как известно, не только семья и школа, но и среда. Автор анализирует эту ситуацию и даёт советы, как можно противостоять дебилизирующему влиянию среды в воспитании школьников.

Н.Е. Щуркова
**Драма классного часа:
разрушение ключевого
элемента воспитания**

247

В каждой школе за год проводятся десятки классных часов. Но соответствует ли их содержание этому педагогическому жанру?..

С.И. Семенака
**Учитель и ученики:
как создаётся пространство
отчуждения**

257

Почти два века назад поэт утверждал: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовётся...» Учитель обязан предугадывать это, иначе слово его может привести к тяжёлым последствиям.

Г.В. Старкова,
О.В. Трохина,
Ю.Н. Хорохорина
**«Территория мужества»,
городские мальчишки
и их родной дом
В Тамбове более 60 лет работают
подростковые клубы по месту
жительства**

265

Сотням тамбовских подростков педагоги предоставили возможность свободно выбирать интересное занятие: с 60-х годов прошлого века работают в городе подростковые клубы.

Е.М. Кропанева,
М.Р. Москаленко
**Правовая культура опирается
на чувство собственного
достоинства**

273

Права и обязанности школьников, их повседневная культура поведения. Социальные условия, ценности и ориентиры, морально-нравственные нормы в социуме и конкретной школе. Данные социологических опросов. Национальное самоуважение.

Консультации

Л.В. Панфилова
**Как подготовиться
к экзаменам**

278

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей и педагогов в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Методы снятия психологического напряжения и утомления. Советы по подготовке и сдаче экзамена.

Электронная версия

А. Литвинов
**Диалог как критерий
социальной гармонии
человечества**

216

В статье рассматривается значимость категории диалога в современном мире, её влияние на историческое развитие человечества.