**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ XXII ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»**

Общие положения

Воспитательный проект «Ученик года Новосибирска» - это современный формат реализации практики социального воспитания подростков, посредством соединения трех ключевых компонентов:

* возрастного, направленного на развитие гражданской позиции подростков, развитие сообщества учеников года Новосибирска; организацию их группового взаимодействия, способствующего созданию созидательных подростковых проектов и их внедрению в реальную школьную жизнь;
* городского, связанного с развитием и обогащением у подростков чувства горожанина - человека, знающего историю и культуру города, в котором он живет, человека, участвующего в созидательной деятельности на благо города уже сегодня;
* школьного комьюнити, позволяющего объединять через создание пространства продуктивного взаимодействия подростков, родителей, педагогов, студентов педагогического вуза, общественности города.

Это дает возможность рассматривать воспитательный проект «Ученик года Новосибирска» как сообщество соавторов, создающих новые технологии, блоги, форматы, конструкторы, мобильные музеи, настольные игры и другие партнёрские формы работы с подростками, которые обогащают практику организации внеучебной деятельности школьников города Новосибирска.

Цель конкурса

Создание условий для формирования сопричастности учащихся к социо-культурной жизни города, обогащения чувства горожанина, включения в активную творческую, познавательную и общественную деятельность, а также самореализации в различных сферах школьной жизни.

Задачи конкурса

* включение участников проекта в исследовательскую, познавательную, общественную и творческую деятельность;
* мотивация участников проекта на благо города Новосибирска, формирование положительного опыта разработки проектов созидательной направленности;
* выявление лучших учеников города Новосибирска, транслирующих выраженную субъективную и гражданскую позицию, показавшую результативную социальную активность;
* создание сообщества учеников года Новосибирска как клубного разновозрастного объединения, занимающегося соучаствующим проектированием.

Руководство проведением конкурса

Учредитель: департамент образования мэрии города Новосибирска.

Организатор: МАУ ДО ДТД УМ «Юниор».

Условия участия в конкурсе

Основной конкурс проводится среди учеников 9–11 классов образовательных учреждений города, ставших финалистами школьного этапа. В основном конкурсе может принять участие 1 ученик от каждого образовательного учреждения. Победители конкурса прошлого года не могут принимать участие в конкурсе этого года.

Дополнительный конкурс проводится среди учеников 8 классов образовательных учреждений города, ставших финалистами школьного этапа конкурса. В дополнительном конкурсе может принять участие 1 ученик от образовательного учреждения. Участники дополнительного конкурса выполняют часть заданий основного конкурса и взаимодействуют с участниками основного конкурса при прохождении ими испытаний основного конкурса.

Порядок проведения конкурса

Подготовительный этап (ноябрь- декабрь 2023 г.)

Подготовительный этап включает проведение школьного этапа с целью определения кандидата от образовательного учреждения для участия в городском конкурсе (рекомендации по организации и проведению школьного этапа в приложении №1):

* школьный этап (ноябрь- декабрь 2023 г.);
* публичная открытая презентация XXII городского конкурса «Ученик года» в концертном зале МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (декабрь 2023г.).

Основной этап (январь-апрель 2024г.)

Конкурс проводится в четыре тура.

1-й тур конкурса «Презентационный»(январь 2024 г.).

Ученики конкурса представляют себя индивидуально в трех форматах:

* презентационный пост в социальной сети ВКонтакте «Я ученик года Новосибирска», отражающий личностную позицию и достижения участника конкурса, его заявку на победу в конкурсе и размышления о себе, как жителе города Новосибирска (пост до 20 00 знаков, не более 7 фотографий, официальные хештеги конкурса: #УГ2024 #ученикгодаНск #школа\лицей(номер));
* Сторителлинг – видеоистория о себе: начало - вопрос, который волнует участника в современном образовании, окончание - ответ, который участник дает на этот вопрос в формате собственной позиции и рассуждения детей в своей видиоистории (время – 1,5 минуты или 90 секунд);
* Moodboard «Точка сборки – Я и мой город» - 6 фактов о себе как Ученике года Новосибирска и 4 места в городе, с которыми ты себя ассоциируешь, представленные в визуальной форме (формат PDF, размер А4, электронный вариант).

Критерии оценки первого тура конкурса:

* информативность;
* разносторонность представления материала;
* оригинальность;
* творческий подход в подаче содержания;
* культура технического исполнения;
* соблюдение дедлайнов;
* использования тематических хештегов.

Участники дополнительного конкурса выполняют одно из трех индивидуальных заданий по выбору.

По итогам 1-го тура проводится отбор участников во 2-й тур.

2-й тур конкурса «Проблемно-дискуссионный» (февраль 2024 г.).

Первый этап тура – межпоколенческие коммуникативные площадки «Точки смысла» - площадки обсуждения, поиска и нахождения смыслов, встреч со спикерами – представителями из разных сфер профессиональной деятельности, интересных и известных как в своей профессии, так и в городе в целом.

Второй этап тура – дискуссионные площадки личного мнения подростков об образовании, науке, культуре, ценностях и открытиях в современном мире. Площадка проходит в формате кейс-игры от лидеров группы «Амбассадоры VK».

Критерии оценки второго тура конкурса:

* аргументи­рованность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* умение вести дискуссию;
* умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

Участники дополнительного конкурса принимают участие во всех этапах второго тура.

По итогам 2-го тура проводится отбор участников в 3-й тур.

3-й тур конкурса «Проектировочный»(март 2024 г.).

Первый этап тура – проектировочный «Создатели завтрашнего дня: мой вклад в федеральный проект», направленный на осмысление учениками существующей школьной действительности и разработку проектов, позволяющих изменить её силами старшеклассников совместно с советниками директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Второй этап тура – социальная практика «Создатели завтрашнего дня: мои предложения», направленный на апробацию созданных проектов для советников директоров по воспитанию и работе с детскими образовательными организациями города Новосибирска.

Критерии оценки третьего тура конкурса:

* умение работать в проектной команде;
* умение создавать готовый продукт;
* оригинальность высказанных идей;
* реалистичность идеи;
* практическое воплощение инновации.

Участники дополнительного конкурса принимают участие в проектировочном этапе.

По итогам 3-го тура проводится отбор участников в 4-й тур.

4-й тур конкурса «Творческий»(апрель 2024 г.).

Конкурсанты представляют творческое домашнее задание на предложенную тему (тематика определяется организаторами и сообщается победителям 3-го тура).

Участники дополнительного конкурса не принимают участие в четвертом туре.

Критерии оценки четвертого тура конкурса:

* оригинальность идеи;
* информативность содержания;
* креативность;
* коммуникация;
* критическое мышление.

Заключительный этап

Подведение итогов конкурса, определение победителей и награждение конкурсантов (апрель-май 2024 г.).

По итогам конкурса определяется абсолютный победитель городского конкурса «Ученик года Новосибирска» и победители в специальных номинациях: «Признание друга», «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание».

Абсолютный победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных во всех четырех турах.

Победитель в специальной номинации «Признание друга» определяется участниками конкурса путем голосования по итогам четырех туров конкурса.

Победители в специальных номинациях «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание» определяются членами жюри конкурса по итогам четырех туров.

Обладатель титула «Ученик года Новосибирска» и все победители в специальных номинациях получают именные дипломы за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска и ценные призы.

Отдельно определяются три победителя дополнительного конкурса среди обучающихся 8 классов образовательных учреждений города Новосибирска. Победители дополнительного конкурса получают именные дипломы за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска и призы.

Все финалисты конкурса «Ученик года Новосибирска» награждаются именными дипломами за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска и призами.

Все участники конкурса «Ученик года Новосибирска» награждаются именными дипломами за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

Состав Экспертного совета конкурса

Состав экспертов конкурса определяется до начала конкурса и включает представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, руководителей образовательных организаций города Новосибирска, преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», руководства МАОУ ДО ДТД УМ «Юниор», советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями, представителей Новосибирского регионального отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", участников и победителей конкурса прошлых лет.

Для участия в конкурсе обучающиеся представляют организатору пакет документов:

* заявка на участие (Приложение №2 к настоящему Положению);
* заявление на обработку персональных данных (Приложение №3 к настоящему Положению).
* до 31 января 2024г. регистрируются на АИС "Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области" <https://navigator.edu54.ru/program/11719-programma-uchenik-goda-novosibirska> .

Внимание! Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.

Контактные данные:

(383)217-91-32, (383)217-91-41, 8-966-503-73-05(звонки), 8-983-138-74-85 (мессенджер) – куратор городского конкурса «Ученик года Новосибирска», методист МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Гордеева Анастасия Романовна(кабинет № 201, 2 этаж).

Электронная почта: aanasteisha.gordeeva@yandex.ru

Группа в контакте: [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА (vk.com)](https://vk.com/club2526298)

Приложение №1

к Положению о проведении XXII городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Рекомендации по организации и проведению школьного этапа

XXII городского конкурса «Ученик года Новосибирска»

ВНИМАНИЕ! К участию в XXII городском конкурсе «Ученик года Новосибирска» допускаются обучающиеся образовательных учреждений - победители школьных этапов.

1. Школьный этап проводится в рамках подготовительного этапа городского конкурса «Ученик года Новосибирска» с целью определения кандидата от образовательного учреждения для участия в городском конкурсе.
2. Школьный этап проводится среди учеников 8–11 классов образовательных организаций города в II тура. Победители конкурса «Ученик года Новосибирска» прошлых лет не могут принимать участие в конкурсе 2023-2024 учебного года.
3. Сроки проведения школьного этапа конкурса с 13 ноября по 30 декабря 2023г.

Обязательно к выполнению! Организаторы школьного этапа публикуют информационный пост о проведении школьного этапа в сообществе образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте, с упоминанием тематических хэштеков

(#УГ2024/#ученикгодаНск#школа№…/лицей№…/гимназия№…)

и официального сообщества [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА(vk.com)](https://vk.com/club2526298)

1. I-й тур школьного этапа «Презентационный». Ученики конкурса представляют себя индивидуально в формате Moodboard «Точка сборки – Я и мой город» - 6 фактов о себе как Ученике года Новосибирска и 4 места в городе, с которыми ученик себя ассоциирует, представленные в визуальной форме (формат PDF, размер А4, электронный вариант).

Критерии оценки первого тура конкурса:

* информативность;
* разносторонность представления материала;
* оригинальность;
* творческий подход в подаче содержания;
* культура технического исполнения.

Оценивание конкурсантов производиться по оценочному листу.

Образец оценочного листа I-го школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Информативность(от 1 до 3 баллов) | Разносторонность представления материала (от 1 до 3 баллов) | Оригинальность (от 1до 3 баллов) | Творческий подход в подаче содержания (от 1 до 3 баллов) | Культура технического исполнения (от 1 до 3 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |

1. II-й тур школьного этапа «Деловая игра». Каждому конкурсанту предстоит решить 3 школьных кейса из 11 предложенных кейсов от лидеров группы «Амбассадоры VK» (варианты кейсов см. ниже). Организаторы школьного этапа могут использовать самостоятельно разработанные кейсы, актуальные в их образовательной организации.

Критерии оценки второго тура конкурса:

* аргументированность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* умение вести дискуссию;
* умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

Оценивание конкурсантов будет производиться по оценочному листу.

Образец оценочного листа II-го школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Аргументированность в отстаивании собственной позиции(от 1 до 3 баллов) | Уважение к мнению других участников(от 1 до 3 баллов) | Умение презентовать свою точку зрения(от 1 до 3 баллов) | Умение вести дискуссию(от 1 до 3 баллов) | Умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций(от 1 до 3 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |

1. По итогам проведенного школьного этапа к участию в основном городском конкурсе «Ученик года» города Новосибирска от каждого образовательного учреждения допускается один победитель школьного этапа с 8 класса и один победитель с 9-11 класса.

Контактные телефоны:(383)217-91-32; (383)217-91-41; 8-966-503-73-05(звонки); 8-983-138-74-85(мессенджер) – Гордеева Анастасия Романовна, куратор XXII городского конкурса «УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА», методист ДТД УМ «Юниор», кабинет № 201 (2 этаж).

Электронная почта: [aanasteisha.gordeeva@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser1018%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%202023-2024%5Caanasteisha.gordeeva%40yandex.ru)

Группа в контакте: [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА (vk.com)](https://vk.com/club2526298)

Варианты кейсов для второго тура

КЕЙС 1. ГРУППА ВКОНТАТКЕ

В социальной сети «ВКонтакте» существует страница нашего класса, где еженедельно, а иногда и ежедневно обновляются новости и загружаются новые фотографии. Группа является закрытой для посторонних глаз, участвовать в данной группе могут лишь ученики нашего класса, их родители или опекуны, а также классный руководитель. Запросы на вступление в группу других учителей, учеников других классов или администрации школы обговаривается всем коллективом учеников отдельно. Группа создана для того, чтобы оперативно реагировать на изменяющуюся информацию по учебному или внеурочному процессу, обсуждать интересные идеи, конкурсы, классные часы или планы на новые поездки и экскурсии. Каждый из участников группы имеет право создать новую тему, опрос или новость с возможностью комментирования всеми участниками группы. Таким образом, никто не упустит ни одного мнения или предложения. Все будет зафиксировано, и у каждого будет время подумать над новым для него решением. Мнение и идеи каждого – очень важны! Если Вы активны, у Вас есть что сказать нам и Миру, то не стесняйтесь проявить свой талант к творчеству! Участие в данной группе является делом добровольным.

Такая идея возникла у классного руководителя в начале учебного года и была активно поддержана всеми ребятами в классе и даже родителями. Началось всё очень активно и позитивно, но уже к концу сентября группа Вконтакте стала затухать, а к ноябрю жизнь в ней совсем остановилась. Школьники объясняли это большой занятостью и наличием других проектов. Классный руководитель использовала разные методы возобновления жизни группы класса Вконтакте: от ведения ее самой до назначения дежурных учеников по дням.

ВОПРОСЫ КЕЙСА:

1. Каковы причины возникшей ситуации?
2. Сообщество в социальных сетях – насколько эффективная и востребованная форма взаимодействия участников школьного сообщества?
3. Предложите не менее трех способов решения сложившейся ситуации.

КЕЙС 2. ЧЕЙ ВЫБОР?

Артему 16 лет, он спокойный и добрый молодой человек. По мнению родителей, подросток отличается от большинства своих сверстников-мальчиков, он увлекается модой, много читает, несколько лет изучает английский язык. Недавно Артем сообщил своим родителям, что записался в модельное агентство и уже успешно прошел кастинг для последующего обучения. Однако, обучение не бесплатное, мальчик просит родителей оплачивать его учебу в агентстве. Следует заметить, что обучение в школе английского языка он уже два года оплачивает самостоятельно, зарабатывая переводами текстов в интернете.

Родители считают, что карьера модели для мальчика, особенно в современном мире – не самый удачный вариант. Возможно, это как хобби, но это явно несерьезное занятие для молодого человека.

ВОПРОСЫ КЕЙСА:

1. Как быть подростку в ситуации выбора, если он не совпадает с позицией родителей?
2. Чье мнение является более важным: молодого человека, ведь это его будущее или родители должны иметь право определять карьерный путь своих детей?
3. Предложите не менее трех способов решения возникшей ситуации. Предложите ваши советы подростку для разговора с родителями.

КЕЙС 3. ПУТЕШЕСТВИЕ

Март, каникулы – самое время организовать классное путешествие для всего класса. Хорошая идея – поехать всем вместе в путешествие с одноклассниками, родителями и педагогами. Можно придумать любое путешествие по России на одну неделю, самостоятельно выбрать куда, как и с кем поехать, что посмотреть, обсудить места проживания. Важно, чтобы путешествие было не только развлекательное, но и познавательное, атмосферное, направленное на согласование и установление дружеских контактов внутри класса, тем более что это 10 класс, ребята первый год учатся вместе.

ЗАДАНИЯ КЕЙСА:

1. Определить: место путешествия, обозначив его сильные и слабые стороны, способы передвижения и проживания, пару-тройку мест, которые обязательно стоит посмотреть; просчитать бюджет поездки.
2. Определить круг участников поездки: школьники, родители, педагоги?
3. Определить возможные риски и предложить не менее трех способов их решения. Например, кто-то не может поехать по финансовой причине, у кого-то олимпиада и что-то еще…

КЕЙС 4. РОДИТЕЛИ

Кристина учится в 8-ом классе, кроме этого, занимается хореографией и изучает английский язык. После уроков она всегда бежит на дополнительные занятия. Родителям стало известно, что она уже две недели не посещала уроки хореографии. Также родители девочки выяснили, что после уроков Кристина уходит со своей подружкой гулять. Знакомые семьи видели, что Кристина курит. Родители устроили дочке скандал и запретили общаться с подругой. А еще они сообщили ей, что больше не будут платить за уроки хореографии.

У Ани через две недели будет день рождения, ей исполнится 14 лет. Аня очень ждет праздничного вечера, так как родители пообещали сделать отдельный праздник-вечеринку для нее и ее друзей. Однако в последние несколько дней Аня задержалась домой на час, два раза на полтора часа. Мама сказала дочке, что из-за того, что она неоднократно нарушила правило «Приходить домой в установленное время», вечеринка в честь ее дня рождения отменяется и праздник будет только для родственников семьи.

ЗАДАНИЯ КЕЙСА

1. Возможны ли безконфликтные отношения родителей и детей? Или конфликт поколений был, есть и будет всегда?
2. Как разным поколениям понимать друг друга, принимать друг друга и слышать друг друга? Возможно, родители просто забыли себя в этом же самом возрасте?
3. Предложите не менее трех способов решения возникшей ситуации. Предложите ваши советы подростку для разговора с родителями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СВОБОДНОГО ОТВЕТА

1. Как провести контрольную, если весь класс на удаленке?
2. Как сплотить коллектив используя то, чем дети пользуются чаще всего (например, интернетом)?
3. На определенное число и время назначено родительское собрание, но не все родители могут его посетить. Как организовать собрание или донести всю важную информацию до всех родителей с помощью цифровых инструментов?
4. Вы проводите конференцию в школе, заболели и не пришли, вся информация по выступлению у вас дома. Как вы выйдите из ситуации, при условии, что конференцию нельзя перенести на другой день.
5. Ученики не хотят готовить рефераты и вообще считают, что монотонные чтения у доски не приводят к развитию. Ваши действия?
6. Ребенок говорит родителям, что уже в школе, но классный руководитель в это же время сообщает, что его нет на уроке. Как родители могут контролировать онлайн посещаемость детей?
7. В классе проблемы с внешним видом учеников. Как с помощью цифровых инструментов привлечь интерес детей к школьной форме?

Приложение №2

к Положению о проведении городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Заявка на участие в XXII городском конкурсе «Ученик года Новосибирска»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО участника | Образовательноеучреждение, класс, район | Телефон участника | ФИО родителя (законного представителя), телефон | ФИО педагога-наставника, должность, телефон |
|  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

образовательной Подпись ФИО

организации Место для печати

Приложение №3
к Положению о проведении городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Образец заявления заполняется участником

XXII городского конкурса «Ученик года Новосибирска»

Я,

в соответствии с [Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных"](https://docs.cntd.ru/document/901990046) даю согласие организатору конкурса ДТД УМ «Юниор» (Дворец творчества детей и учащейся молодёжи «Юниор») на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание персональных данных, в том числе фамилии, имени, отчества, даты рождения, адреса, вида, серии и номера документа, удостоверяющего личность, а также иных сведений, необходимых для участия в конкурсе.

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 (подпись)            ( Ф.И.О.)