

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»

**Директор – Щербаненко Олег Николаевич,
кандидат педагогических наук**

На основании постановления мэрии города Новосибирска от 31.07.1995 г. № 773 было создано Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования». В 2016 году постановлением мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 г. № 3795 учреждение было переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Городской центр развития образования представлял на Всероссийском смотре-конкурсе муниципальных методических служб «Методическая служба – образованию России» методическую службу города Новосибирска и стал победителем в номинации «Влияние методической службы на развитие муниципальной системы образования» на заключительном федеральном этапе конкурса, проходившем в 2007 году в Москве.

В 2018 году приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках» МКУДПО «ГЦРО» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда».

Адрес: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8

Телефон: 355-51-25

E-mail: gcro@list.ru

Сайт: <http://gcro.nios.ru/>

Основные направления деятельности центра

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации работников образования, организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников, деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), конкурсов, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;
- организация и проведение социологических исследований и мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- обобщение, описание и тиражирование материалов российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;
- издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования.

Информация о программах дополнительного профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации)

«Управление качеством образования»

Длительность обучения: 72; 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители образовательных учреждений (директора школ, заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе, заведующие дошкольными образовательными учреждениями, руководители системы дополнительного образования).

Программа направлена на адаптацию к новым условиям профессиональной деятельности и повышение квалификации в области управления качеством.

«Управление развитием образования»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей, управленческий резерв образовательной организации.

Программа направлена на совершенствование управленческих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях становления современной модели образования.

«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»

Длительность обучения: 36; 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители и заместители директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Программа направлена на развитие ключевых компетенций руководителей образовательных учреждений в области управления.

«Актуальные аспекты методического сопровождения деятельности образовательных учреждений»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники МКУДПО «ГЦРО».

Программа направлена на совершенствование ключевых компетенций специалистов ГЦРО в области методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС.

«Содержание и методика краеведения в современной школе»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители музеев образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги, занимающиеся краеведческой деятельностью и апробирующие курс «Мой Новосибирск родной».

Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций в преподавании регионального компонента по краеведению.

«Деятельность детских общественных организаций в образовательных учреждениях: история, теория и практика»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: заместители руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тьюторы, воспитатели.

Результатом освоения программы является развитие компетенций руководителей и педагогов в вопросах теории и практики организации детского движения в системе образования.

«Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных учреждений.

Программа направлена на формирование у педагогов метапредметных компетенций в области применения современных технологий организации образовательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода.

«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: директора, заместители директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений, реализующие адаптированные образовательные программы.

Результат освоения программы – формирование навыков проектирования и корректировки адаптированных общеобразовательных программ, организации системного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

«Азбука руководителя»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: начинающие руководители образовательных организаций, имеющие стаж управленческой деятельности по данной должности менее 3-х лет.

Программа направлена на формирование управленческих компетенций начинающих руководителей образовательных учреждений через освоение нормативной правовой базы современного образования, изучение государственной политики РФ в сфере образования, обучение эффективным технологиям управления хозяйственной и образовательной деятельностью образовательных учреждений.

«Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: дистанционная.

Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных учреждений.

Освоение программы позволит педагогам усовершенствовать компетенции, необходимые в условиях реализации профессионального стандарта.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»

**Директор – Склянова Нина Александровна,
доктор медицинских наук, профессор,
Почетный работник общего образования
РФ, Отличник здравоохранения**

Городской центр образования и здоровья «Магистр» был создан на основании постановления мэрии города Новосибирска от 02.11.1995 г. № 1054 «Об открытии муниципального городского центра «Магистр».

Современный «Магистр» – это творческий, высокопрофессиональный коллектив, объединяющий педагогов, психологов, врачей. Более 20 лет центр работает на благо муниципальной системы образования Новосибирска, на благо детей. Обучая педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, повышая компетентность родителей на консультациях, встречах в родительских клубах, сотрудники центра заботятся о создании безопасной здоровьесберегающей среды для ребёнка в семье и образовательном учреждении.

Адрес: 630004, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Шамшурина, 6

Телефон: 222-26-16

E-mail: nskmagistr@mail.ru

Сайт: <http://magistr54.ru>



Основные направления деятельности центра

- разработка и реализация программ дополнительного образования – дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) специалистов образовательных учреждений в области охраны здоровья обучающихся;

- разработка и реализация просветительских, профилактических программ и технологий, их внедрение в практику, создание в муниципальных образовательных учреждениях условий для формирования и развития навыков здорового образа жизни у обучающихся и педагогических работников, содействие развитию системы школьного питания, профилактика девиантного поведения детей и взрослых;

- реализация интегрированных (комплексных, междисциплинарных) образовательно-оздоровительных программ, направленных на охрану, укрепление и восстановление здоровья детей и работников муниципальной системы образования;

- консультационная деятельность, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов;

- разработка и реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ для детского и взрослого населения (программы раннего развития детей дошкольного возраста, социализации и интеграции детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организации развивающего досуга детей и подростков);

- содействие деятельности по охране здоровья участников образовательных отношений и созданию безопасных образовательных условий в учреждениях образования города Новосибирска: подготовка и издание научно-методических статей, методических пособий и сборников по вопросам охраны здоровья, профилактики вредных привычек, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условия современного образования;



- разработка и проведение мониторингов по состоянию здоровья обучающихся, здоровьесберегающей структуры и деятельности образовательных учреждений;

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи;

- оказание психолого-педагогической, медико-социальной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки детям, родителям, семьям, работникам системы образования, педагогическим коллективам.



Информация о программах дополнительного образования

(удостоверение о повышении квалификации)

В центре реализуются 11 программ дополнительного профессионального образования. Форма обучения: очная, очно-заочная.

Запись на курсы производится на официальном сайте учреждения в разделе «Курсы повышения квалификации».

«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

Цель реализации: сформировать базовые знания и навыки, необходимые для осуществления тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

Особенности программы: данная программа имеет выраженную практическую направленность, способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

«Основы организации школьной службы медиации (примирения)»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги.

Цель реализации: повышение профессиональной квалификации в вопросах организации деятельности школьных служб медиации.

Особенности программы: программа курсов направлена на повышение компетентности педагогических работников в области урегулирования школьных конфликтов, формирование базовых знаний об организации школьной службы медиации (примирения) в образовательном учреждении.



«Проектирование службы медиации (примирения) в условиях образовательной организации»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Цель реализации: повышение профессиональной квалификации в вопросах организации и деятельности школьных служб медиации.

Особенности программы: программа курсов повышения квалификации направлена на повышение компетентности педагогических работников в области урегулирования школьных конфликтов; формирование базовых коммуникативных, переговорных, медиативных (примирительных) навыков.

«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, педагогические работники, специалисты служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Цель реализации: повышение профессиональной компетентности по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Особенности программы: программа включает 6 тем, обязательных для освоения всеми обучающимися на теоретическом, практическом уровне и через организацию самостоятельной работы.

«Психологические условия реализации профессионального стандарта «Педагог»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги.

Цель реализации: повышение психологической компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Особенности программы: программой предусмотрено овладение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям профессионального стандарта «Педагог».



«Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, воспитатели, учителя начальных классов, классные руководители и специалисты других профилей, осуществляющие свою профессиональную деятельность на разных уровнях образования и испытывающие потребность в повышении своей профессиональной компетентности в вопросах своевременного выявления и оказания комплексной помощи детям и семьям группы риска.

Цель реализации: подготовка педагогических работников к работе с детьми и семьями группы риска для максимального раскрытия их потенциала.

Особенности программы: данная программа обеспечит формирование профессионально значимых компетенций, позволяющих педагогическим работникам успешно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска и тем самым решать социально значимую проблему профилактики девиантного поведения обучающихся, повышения родительской компетентности, усиления роли семьи и образовательного учреждения как институтов социализации.

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие специалисты, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Цель реализации: сформировать базовые знания и навыки, необходимые для эффективной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС).

Особенности программы: данная программа имеет выраженную практическую направленность, способствует формированию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для создания специальных образовательных условий для дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС).



«Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

Цель реализации: способствовать осмыслению специалистами сопровождения принципов и механизмов воздействия психомоторной коррекции на состояние и развитие детей, приобретению навыков, необходимых для эффективного включения технологии психомоторной коррекции в процесс психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития.

Особенности программы: данная программа позволит приобрести базовые знания в области нейропсихологии и освоить универсальную технологию психомоторной коррекции и тем самым повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих различные варианты нарушения.

«Система организации работы по профилактике девиантного поведения в образовательной организации»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: руководители, педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Цель реализации: повышение профессиональной компетентности в области профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних, формирование у педагогических работников базовых знаний в области теории и практики профилактики зависимостей от ПАВ у несовершеннолетних, суицидального поведения, ВИЧ-инфекции, компьютерной и игровой зависимостей и других девиаций.

Особенности программы: обучение позволит оптимизировать деятельность педагогов, специалистов системы профилактики в области сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних.

«Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи в контексте ФГОС дошкольного образования»

Длительность обучения: 36 академических часов.

Целевая аудитория: воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели (методисты) дошкольных образовательных учреждений.

Цель реализации: повышение психолого-педагогической и методической компетентности в вопросах построения партнерских взаимоотношений



с родителями дошкольников в контексте требований ФГОС дошкольного образования.

Особенности программы: данная программа повышения квалификации способствует осознанию педагогами важности и необходимости построения положительных взаимоотношений между детским садом и семьей в контексте требований ФГОС дошкольного образования; осмыслению реализуемых в детском саду форм взаимодействия с родителями как эффективных или неэффективных; расширению и углублению знаний в области технологии сотрудничества и организации мониторинга деятельности дошкольного учреждения в данном направлении; освоению педагогами технологии интерактивного обучения взрослых.

«Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3 (4) лет в муниципальной системе образования города Новосибирска»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Целевая аудитория: старшие воспитатели (методисты), педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физкультуре и специалисты других профилей, испытывающие потребность в повышении своей профессиональной компетентности в связи с развитием системы ранней помощи на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Цель реализации: подготовка специалистов к работе по оказанию ранней комплексной помощи детям от 0 до 3 (4) лет, имеющим нарушения развития или риск нарушения, для максимального раскрытия их реабилитационного и абилитационного потенциалов, повышения уровня и качества жизни семей, воспитывающих таких детей.

Особенности программы: предлагаемая программа повышения квалификации нацелена на обеспечение психологической и профессиональной готовности педагогических работников к работе в системе ранней помощи; предусматривает освоение слушателями нормативно-правовых, ценностно-смысловых, организационно-деятельностных, психолого-педагогических основ деятельности службы ранней помощи, формирование новых психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих возможность оказания комплексной помощи семье с ребенком от 0 до 3 (4), относящимся к группе риска или имеющим нарушения развития.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»

Директор – Сюзяев Роман Юрьевич

Городской центр информатизации «Эгида» был создан на основании распоряжения мэра города Новосибирска от 18.09.2003 г. № 2594-р «О создании муниципального учреждения дополнительного образования Городского центра информатизации «Эгида» и официально открыт 19 августа 2004 года.

В настоящее время это ведущее муниципальное образовательное учреждение, активно участвующее в процессе внедрения и развития современных образовательных технологий. Центр реализует ряд проектов муниципального, регионального и федерального масштаба, а также оказывает широкий спектр информационных, образовательных и сервисных услуг в области ИКТ. Основные функции центра – повышение эффективности управления и качества образовательного процесса, а также развитие на территории города единого информационно-образовательного пространства.

Адрес: 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 17/1

Телефон: 314-00-16

E-mail: egida@nios.ru

Сайт: <http://egida.nios.ru>

Основные направления деятельности центра

Учебно-методическая деятельность

Обучение работников муниципальной системы образования информационно-коммуникационным технологиям. За 15 лет работы Центра обучено свыше 15 000 новосибирских педагогов по различным программам повышения квалификации, ежегодно проводятся городские научно-практические конференции по информатизации, семинары, круглые столы и мастер-классы.

Проектная деятельность

- Региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- Методические аспекты безопасности использования сети Интернет в образовательной деятельности;
- Робототехника города Новосибирска;
- Сайты образовательных учреждений как элемент открытой информационно-образовательной среды;
- Использование медиатехнологий в образовательной деятельности;
- «Экокласс»: проект по альтернативной энергетике;
- Исторический лекторий «Новосибирск неизвестный»;
- Летние профильные смены по информационным технологиям.

Информационно-издательская деятельность

Сопровождение Новосибирского информационно-образовательного портала (www.nios.ru).

НИОС – один из самых актуальных и востребованных (более 100 000 посетителей ежемесячно) образовательных сайтов Российской Федерации.

Газета «Интерактивное образование» (www.io.nios.ru) – официальное издание департамента образования мэрии города Новосибирска.

Новосибирский молодежный информационно-развлекательный журнал «TIMIX» (www.timix.nios.ru) – городской электронный журнал, объединяющий школьников, интересующихся журналистикой и литературным творчеством.

«Библиотека сибирского краеведения» (www.bsk.nios.ru) – сайт о культурной, политической и социальной истории города Новосибирска, Новосибирской области и Сибири.

«Городское школьное телевидение» (www.tv.nios.ru) – видеосюжеты об основных городских и школьных мероприятиях, обучающие курсы для руководителей и участников школьных телевизионных студий, практические семинары, мастер-классы, творческие встречи со специалистами в области телевидения и кино, экскурсии на телестанции города и области.

Конкурсная деятельность для учащихся и педагогов

- «Ни дня без строчки»: городской конкурс юношеских журналистских материалов;
- «Кинорадуга»: фестиваль детского экранного творчества;
- «Инженерные Кадры России»: региональный этап Всероссийских соревнований;
- «QI-лидер»: городской конкурс по алгоритмизации;
- городские соревнования по робототехнике;
- инженерные конкурсы и соревнования дорожной карты «Маринет» НТИ;
- открытый конкурс на лучшую статью электронной газеты «Интерактивное образование»;
- краеведческие конкурсы и викторины.

Сервисное обслуживание

Техническое обслуживание образовательных учреждений (бесплатные хостинг и электронная почта для всех учреждений образования в домене nios.ru, выявление и устранение сбоев в работе компьютерной техники), проведение видеоконференций, информационное сопровождение официальных общественных, культурно-массовых мероприятий муниципальной системы образования (создание презентаций, видеороликов, фото-, видеосъемка).

Информация о программах дополнительного профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации)

Для слушателей, имеющих базовый уровень подготовки

«Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога»

Длительность обучения: 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

После прохождения курса слушатели научатся создавать страницы сайта в соответствии с выбранным типом (сайт образовательной организации, сайт педагога), добавлять на свой сайт разный контент (текст, фотографии, видео, ссылки), познакомятся с порядком вставки и редактирования различных графических изображений, используемых для сайта.

«Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе в контексте реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: курс предназначен для учителей начальных классов.

В рамках образовательной программы педагоги освоят возможности информационных технологий, а также методику их использования в образовательной деятельности. В основу обучения положена работа с практическими занятиями: в процессе освоения материала каждый слушатель создаст учебные (наглядные) продукты для использования в системе уроков по разным предметам начальной школы.

«Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

Курс ориентирован на овладение практическими приемами эффективного использования потенциала информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности, формирование умений и навыков для создания учебных, методических, дидактических электронных образовательных ресурсов, воспитание информационной культуры и сетевого имиджа педагога.

«Использование ИКТ для оценки качества учебного процесса»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: курс для работников образовательных учреждений, отвечающих за отчетность и оценку качества учебного процесса.

Курс познакомит с основными приемами работы в электронных таблицах, способах создания контролирующих материалов и представления результатов контроля средствами деловой графики.

«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

Курс для тех, кто хочет научиться создавать авторские наглядные и дидактические материалы для интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности. На занятиях будут освещены инструменты, средства и команды на примере программного обеспечения SmartNotebook для доски SmartBord. Слушатели научатся работать с объектами, использовать готовые ресурсы из коллекции SmartBord, использовать электронные образовательные

ресурсы, познакомятся с методическими рекомендациями по использованию интерактивных средств.

«Использование интернет-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения слушатели приобретут умения и навыки работы в сети Интернет, освоят возможности облачных технологий, коммуникационных программ, познакомятся с правилами сетевого этикета и овладеют навыками сетевого общения. Применение этих знаний в образовательной сфере повысит эффективность и качество учебного процесса.

«Использование информационных технологий в деятельности педагога-библиотекаря школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В рамках профессиональных знаний слушатели освоят технологии организации виртуального читального зала (ВЧЗ) в школьной библиотеке и использования мобильных устройств в работе библиотекаря. Применение этих знаний в образовательной сфере повысит эффективность и качество профессиональной деятельности педагога-библиотекаря.

«Использование свободного программного обеспечения в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В ходе обучения у педагогов будут сформированы следующие компетенции:

- владение основными работами с различными видами информации с помощью свободного программного обеспечения;
- знание основных возможностей использования различного СПО и технологий работы с различными прикладными программами;
- умение установки СПО и его использование в практической деятельности;
- понимание возможностей и особенностей использования СПО для решения практических педагогических задач.

«Компьютерная учебная среда как инструмент изучения алгоритмизации в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: курс предназначен для учителей информатики начальной и средней школы, а также для педагогов, преподающих алгоритмизацию как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

После прохождения курсов педагог будет иметь возможность применить полученные знания и материалы не только в преподавании алгоритмизации и проектной деятельности, но и параллельно развивать творчество в IT. На курсе будет предложен проект Kodu Game Lab – это интерактивная среда создания трехмерных игр (доступная одновременно на Xbox 360 и на ПК) и компьютерный исполнитель «Муравей».

«Обработка изображений и видео в редакторах MOVAVI в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения слушатель сможет освоить работу в графическом и видеоредакторе, приобретая знания по обработке изображений, звука и видео, выполнению захвата экрана и конвертированию медиафайлов и, в целом, по созданию медиапродукта для использования его в образовательной деятельности.

«Основы инфографики и визуализации данных»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В ходе обучения будут:

- изучены типологии и основные принципы использования диаграмм и графиков;
- развиты навыки работы с данными и подготовки материалов к визуализации;
- освоены приемы и методы манипуляции с данными для достижения желаемого визуального эффекта.

«Образовательная робототехника (ДОО, ОО)»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения педагоги освоят методику разработки занятий по робототехнике, познакомятся с современными решениями в области материального обеспечения образовательной робототехники, с актуальными и активно развивающимися тематическими информационными ресурсами.

«Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в условиях реализации ФГОС (инженерное направление, предметы гуманитарного направления)»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

Курс направлен на формирование умений создавать и использовать на уроке интерактивные дидактические материалы, которые помогают активизировать мыслительную деятельность обучающихся и реализовать деятельностный подход в обучении.

В процессе обучения слушатели освоят работу в онлайн-редакторах для создания интерактивных дидактических материалов: H5P, LearningApps и др. и создадут подборку ресурсов по выбранной теме для дальнейшего использования на занятиях с обучающимися.

«Создание мультимедийных материалов к уроку в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: курс для тех, кто хочет научиться создавать авторские презентации для мультимедийного сопровождения выступления на уроке и внеурочной деятельности.

На занятиях будут освещены инструменты, средства и команды на примере программного обеспечения Microsoft PowerPoint 2013. Слушатели научатся применять MS PowerPoint для визуализации своих идей и решения повседневных задач в рамках образовательного процесса, познакомятся с методическими рекомендациями по созданию мультимедийных презентаций.

«Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетевого взаимодействия) в рамках реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения слушатели освоят возможности облачных технологий, приобретут знания по созданию и наполнению образовательного блога как средства сетевого взаимодействия, познакомятся с правилами сетевого этикета и овладеют навыками сетевого общения.

«Учебные проекты средствами сетевых сервисов Web2.0 в деятельности учителя-предметника как условие реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: курс адресован учителям-предметникам и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в работе

с учащимися на уроках и внеурочных занятиях. Итоговая работа представляет собой учебный проект, размещенный в сетевых сервисах Web 2.0.

В процессе обучения педагоги познакомятся с сетевыми сервисами Web 2.0: освоят приемы работы с сервисами, научатся выкладывать в сетевые сервисы документы и создавать гипертекстовый документ, выполнят учебный проект в рамках своей предметной области.

«Использование медиатехнологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения слушатели освоят работу в графическом и видеоредакторе, приобретая знания по обработке изображений, звука и видео, выполнению захвата экрана и конвертированию медиафайлов и, в целом, по созданию медиапродукта для использования его в образовательной деятельности.

«Интернет-сервисы для учителя как инструмент реализации требований ФГОС» (математика)»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В курсе будут рассмотрены методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов для учителя математики с использованием интернет-сервисов. Слушатели освоят приёмы подготовки графических иллюстраций к урокам математики в математических конструкторах. В ходе работы каждый слушатель создаст свой методический комплекс с использованием рассмотренных ресурсов.

«Основы работы в офисных приложениях»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения слушатели курса получают теоретические знания и практические навыки работы в операционной среде, создания офисных документов в прикладных программах, а также познакомятся с возможностями современных сетевых технологий.

«Основы работы в среде компьютерного моделирования в образовательном учреждении»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: курс адресован учителям информатики и ИКТ, черчения и математики.

В процессе обучения педагоги осваивают приемы работы в среде компьютерного моделирования КОМПАС-3D: плоскостное черчение, объемное моделирование, выполнение разрезов, создание чертежа по готовой модели.

«Учебные проекты в деятельности учителя-предметника»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В процессе обучения педагоги познакомятся с сетевыми сервисами Web 2.0: освоят приемы работы с сервисами, научатся выкладывать в сетевые сервисы документы и создавать гипертекстовый документ, выполнят учебный проект в рамках своей предметной области.

«Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности» (ДОО, ОО)

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

В курсе рассматривается широкий спектр рисков использования сети Интернет и рекомендации специалистов по их профилактике. Слушатели

изучат такие вопросы, как игровая и интернет-зависимости, общение с незнакомцами в сети, риски интернет-шопинга и др.

В ходе обучения педагоги разработают и проведут занятия с различными категориями: дети, родители, коллеги. Материалы для разработки и проведения занятий (теоретические и практические) будут предоставлены на курсе.

«Управление информационными процессами образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.

Очные занятия направлены на знакомство и приобретение навыков работы в дистанционной среде, регистрацию и освоение облачных технологий, изучение основных приемов работы с таблицами и графиками, знакомство с понятием медиаобразование и его составляющими.

«Образовательные сервисы и ресурсы для создания метапредметного урока с учетом требований ФГОС»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: программа курса адресована учителям-предметникам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий. Выпускная работа представляет собой проект урока с использованием ИКТ и должна содержать методическую разработку и электронные материалы к уроку.

Во время обучения у слушателей будет сформирована готовность к интеграции в педагогическую практику технологий на основе ресурсов ИКТ и образовательных сервисов:

- обучение основам создания электронных дидактических материалов;
- формирование умения и навыков работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
- владение приемами создания интерактивных заданий, компьютерных тестов, оформления конспекта урока с использованием ИКТ;
- методика создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);

– облачные технологии, Microsoft Office 365 (структура, возможности, приемы работы).

Для слушателей, имеющих
продвинутый уровень ИКТ-
компетенции

«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: курс для учителей-предметников образовательных учреждений, заинтересованных в получении необходимых умений и навыков для создания дистанционных учебных курсов для учащихся, а также для внедрения элементов дистанционного обучения в учебный процесс.

Во время обучения будут рассмотрены вопросы, связанные с разработкой и методическим проектированием учебных курсов для дистанционного обучения:

- порядок работы над учебным курсом;
- разработка структуры курса;
- наполнение курса материалами;
- выбор формы представления материалов;
- необходимое и достаточное количество ресурсов на курсе;
- разработка интерактивных элементов курса средствами сетевых технологий;
- организация контроля обучения учащихся

В ходе обучения слушатели будут обязаны разработать курс для дистанционного обучения по своему предмету. Тема курса выбирается самостоятельно.

«Etoys – компьютерная среда для реализации мультимедийных сценариев в учебном процессе»

Длительность обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Целевая аудитория: курс адресован учителям информатики и математики и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в работе с учащимися на уроках и во внеурочной (проектной) деятельности.

В процессе обучения педагоги освоят приемы работы в среде программирования Etoys. Etoys – это дружественная компьютерная среда, предназначенная для детей среднего школьного возраста, представляет собой объектно-ориентированный язык программирования на базе прототипов, работает на различных аппаратно-программных платформах, является свободным и открытым программным обеспечением.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя»

**Директор - Дягилева Наталья Юрьевна,
Почетный работник общего образования РФ**

Дом Учителя создан 15 октября 2007 года и торжественно открыт 3 октября 2008 года по инициативе педагогической общественности, при поддержке мэрии и Совета депутатов города Новосибирска. В его создании приняло участие более 17 тысяч горожан, 276 предприятий и организаций города Новосибирска и Новосибирской области.

В Год Учителя 3 октября 2010 года был торжественно открыт памятник-символ «Гимн Учителю», в Книгу Благодарности внесено 1030 имен новосибирских учителей. В 2018 году учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя» (постановление мэрии города Новосибирска от 19 июля 2018 года № 2646 «Об изменении названия муниципального автономного учреждения города Новосибирска «Новосибирский городской дом учителя»).

Адрес: 630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 17
Телефон: 243-65-65
E-mail: ngdu@nios.ru
Сайт: ngdu.nios.ru



Основные направления деятельности

- развитие профессионального педагогического сообщества;
- формирование позитивного образа новосибирского учителя;
- восстановление и трансляция исторического и культурного наследия города Новосибирска;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- организация конкурсов профессионального мастерства, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и площадок.

Наиболее значимые проекты и программы

- Фестиваль художественного творчества работников образования города Новосибирска;
- Гуманитарно-просветительские проекты: «Парень из нашего города», «Молодые лидеры образования», «Площадь Учителя», «Имена, опаленные войной», «Легенды новосибирского образования», «Вишневый сад. История забытых школ».



Информация о программах дополнительного образования

Федеральная инновационная площадка для реализации проекта «Гуманитарный технопарк»

Основание: приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2018 года № 318 «О федеральных инновационных площадках». В рамках проекта созданы 6 ресурсных центров на базе образовательных учреждений города Новосибирска, развернута работа по созданию программ их развития.

Целевая аудитория: руководители, педагоги образовательных учреждений.

«DIYOpen School»

Длительность обучения: 108 академических часов.

Целевая аудитория: руководители, педагоги образовательных учреждений.

Цель: ориентация на создание в образовательных учреждениях команд профессионалов, овладение ими компетенций Образования 4.0 и готовых к партнерству в деятельности по формированию инфраструктуры профессиональных коммуникаций в системе цифровой экономики.

«Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Целевая аудитория: молодые специалисты образовательных учреждений.

Цель программы: создание условий для личностного и профессионального развития молодых специалистов образовательных учреждений Новосибирска.

«Современные модели наставничества в образовательной организации»

Длительность обучения: 72 академических часа.

Целевая аудитория: педагоги-наставники образовательных учреждений.



Цель программы: создание условий для личностного и профессионального роста опытных педагогов, повышение их профессионального мастерства, необходимого для организации эффективной системы наставничества в образовательных учреждениях.

«Управленческие компетенции как основа учительского роста»

Длительность обучения: 108 академических часов.

Целевая аудитория: молодые руководители и молодые педагоги образовательных учреждений, успешные участники и победители городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

Программа направлена на формирование перспективного управленческого резерва муниципальной системы образования.

«Школа для взрослых»

Длительность обучения: 152 академических часа.

Целевая аудитория: ветераны педагогического труда.

Программа ориентирована на постпрофессиональную адаптацию и освоение современных компетенций, способствующих активной жизнедеятельности. Для слушателей программы организованы лекции и консультации ведущих специалистов-геронтологов НСО, проведено медицинское обследование. Также в ходе обучения ветераны освоили основы компьютерной грамотности, вокального пения и прошли психологический тренинг.

«Азбука театра»

Длительность обучения: 108 академических часов.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования образовательных учреждений.

Программа реализуется в сотрудничестве с ГОУ «Новосибирский театральный институт» (ректор Глембовская Я. Ю.), направлена на освоение основ театрального мастерства и посвящена Году театра в России.



2019/2020 учебный год
Программы дополнительного
профессионального образования

**«Сетевые педагогические сообщества «Учитель будущего»,
«Педагогический дебют» как форма развития профессиональных
инновационных компетенций педагогов образовательных
организаций»**

Длительность обучения: 108 академических часов.

Целевая аудитория: учителя, реализующие инновационные программы обучения, участники и победители городских профессиональных конкурсов.

«Стратегия развития школы БУДУЩЕГО»

Длительность обучения: 152 академических часа.

Целевая аудитория: управленческий перспективный резерв муниципальной системы образования.

**«Наставничество как инвестиция в долгосрочное развитие
образовательной организации»**

Длительность обучения: 72 академических часа.

Целевая аудитория: группы педагогов-наставников и молодых специалистов образовательных учреждений города Новосибирска.

Гуманитарно-
просветительские проекты

**Сетевое информационное сотрудничество «Вишневый сад.
История забытых школ»**

Проект стартовал в 2017 году. В нем приняло участие более 100 образовательных учреждений города Новосибирска. Итогом проекта стало создание виртуального музея истории образования города Новосибирска, двух реальных исторических экспозиций в Доме Учителя.



В настоящее время сформирован дизайн-макет и готовится к изданию сборник очерков «Вишневый сад. 17 веток цветущего дерева» по итогам исследовательской работы участников данного проекта.

«Память поколений»

Проект стартовал 4 мая 2019 года и посвящен 75-летию Великой Победы. Организатором проекта является Дом Учителя при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска.

III Фестиваль воздухоплавания «Парящие в небе восьминоги»

Фестиваль состоялся в День города по принципу горизонтальных связей организаторов и участников в кобрендинге с региональным фестивалем идей и технологий «RukamiНовосибирск» и при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска.

«Учительский театр «Большая перемена»

Руководитель – В.И. Буланкин, ведущий программы «Дом культуры» ТК НСК49. Премьера театра «Песни нашего Дома» состоялась 23 июня 2019 года и была приурочена ко Дню города.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»

**Директор – Вострокнутов Андрей Васильевич,
руководитель высшей квалификационной
категории**

ДТДУМ «Юниор» создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии города Новосибирска от 04.11.1993 г. №1182, зарегистрирован Новосибирской городской регистрационной палатой 04.11.1993 г. № ГР 609 как Муниципальное учреждение дополнительного образования Новосибирский городской центр творчества учащихся «Юниор».

«Юниор» – городской центр методической работы. На базе Дворца проводятся научные конференции и конкурсы, работают школы профессионального роста педагогов Новосибирска и Новосибирской области. Ежегодно проводятся семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и дополнительного образования детей. С 2006 года ДТДУМ «Юниор» официально входит в состав Международного содружества лагерей ICF (International Camping Fellowship).

Адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, 44/1

Телефон: 217-86-87

E-mail: Junior-nsk@mail.ru

Сайт: <http://www.Junior-nsk.ru>

Основные направления деятельности центра

Учебно-воспитательная деятельность – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Научно-методическая деятельность – экспертиза, мониторинг, сопровождение, работа школ профессионального роста, трансляция (диссеминация) эффективного опыта работы с одаренными детьми.

Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве города Новосибирска.

Проектная деятельность – система муниципальных мероприятий, способствующих выявлению, развитию и демонстрации детской одарённости.

Основные городские проекты

Городской детский форум #НастоящееБудущее.

Форум объединяет школьников, их родителей и педагогов с активной жизненной позицией – лидеры и активисты школьных объединений, РДШ, юные журналисты, представители детских и молодежных общественных организаций, участники волонтерского движения, городских профильных смен – и способствует разработке и реализации инновационных проектов для развития Новосибирска. Событие является одним из механизмов формирования социальной инициативы учащихся, личностного самоопределения, сотрудничества, развития нравственных и гражданских ценностей.

Городской форум «Время лидера» – форум, активизирующий деятельность детских общественных организаций, школьных активов и активистов Российского движения школьников города Новосибирска. Форум дает старт крупным лидерским проектам – «Лидерская десятка», «Мастерская добрых дел», «Мы – команда».

Педагогический проект «Ученик года Новосибирска» – пространство исследований, осмыслений, созиданий, проектирования и продвижения деятельности детских сообществ города Новосибирска. В основе проекта – активная созидательная позиция участников конкурса, их желание и готовность жить в Новосибирске, изменять настоящее и строить будущее нашего города.

Муниципальный координационный штаб деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников» в городе Новосибирске – организация и проведение городских этапов Всероссийских конкурсов «Лучшая команда РДШ», «Каникулы с РДШ», «Переключка с РДШ» и др.

Проект «Интеллект будущего» реализуется с целью выявления и поддержки одаренных детей, приобщения школьников к исследовательской и проектной деятельности. В рамках проекта проводятся: открытая городская научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», городские конкурсы исследовательских проектов, городские интеллектуальные турниры «Хочу все знать!», «Приоткрывая тайну», «Хрустальная сова».

Проект «Вдохновение. Творчество. Успех» реализуется в целях содействия художественно-эстетическому воспитанию детей, выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся образовательных организаций и включает в себя театральные фестивали, городские художественные выставки, концерты, «Арт-субботы» и др.

Проект «ПроМЕДИА-нск» является одной из форм профессиональной учебы, обмена опытом, стартовой площадкой и возможностью для роста профессионального мастерства юных журналистов образовательных организаций общего и дополнительного образования детей Новосибирска. Он активизирует деятельность школьных пресс-центров, редакций, студий аудиовизуального творчества, способствует развитию творческих связей.

Эколого-туристический проект «Юные экологи-краеведы Сибири» дает возможность не просто изучить основы экологии, краеведения и здорового образа жизни: участвуя в играх, фестивалях и конкурсах, школьники формируют нормы экологически целесообразного взаимодействия в природной и социальной среде, развивают интеллект и творческие способности, играют и общаются. Включает в себя: городской слёт юных туристов-краеведов города Новосибирска, городской фестиваль детско-юношеского туризма, городской фестиваль детского экологического творчества «Экологический марафон», городские профильные смены и др.

Муниципальный Ресурсный Центр по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи – освоение и внедрение инновационных технологий по созданию педагогических условий для талантливых и одаренных детей, организация их психолого-педагогического сопровождения, ведение мониторинга динамики развития и результатов обучения, сотрудничество с родителями и общественностью.

Информация о школах профессионального роста

Школа профессионального мастерства педагогов «Потенциал»

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: заместители директоров школ по воспитательной работе.

Направление подготовки: в основе программы концепция профессионально-личностного развития и саморазвития педагога, способного выходить за пределы устоявшихся стандартов деятельности, самостоятельно осуществлять инновационные процессы творчества. Отличительной особенностью данной школы профессионального развития являются вариативные тематические площадки, работа которых строится на принципах выбора наиболее интересных форм и видов совместной деятельности. Площадки представляют собой совокупность игрового, учебного, культурного и художественно-творческого пространства.

Школа профессионального мастерства «Школа классного руководителя»

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: классные руководители общеобразовательных учреждений.

Направление подготовки: деятельность классного руководителя по гуманизации отношений в классном коллективе, формированию здорового образа жизни, профориентации обучающихся, работа с родителями. В разработке занятий школы используются различные формы работы, такие как лекции-проблематизации, тематические консультации, семинары-практикумы, проблемно-деятельностные занятия, мастер-классы. Используются интерактивные формы работы: тренинги, деловые игры, ролевые игры, мировое кафе.

Школа профессионального мастерства «Старт в науку»

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: педагоги, заместители директоров по научно-методической работе, занимающиеся научно-исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися всех возрастных групп.

Направление подготовки: структура школы представляет собой серию обучающих семинаров-практикумов с участием профессорско-

преподавательского состава вузов города, круглых столов и деловых игр для педагогов с целью формирования исследовательских и проектных компетенций и развития научно-исследовательской деятельности учащихся.

Школа профессионального мастерства «Крылья»

Форма обучения: очно-заочная.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директоров учреждений дополнительного образования.

Направление подготовки: занятия выстроены в форме диалоговой площадки, где в процессе обсуждения слушатели вместе с лектором приходят к разрешению проблемных задач, применяя технологию коллективной мыследеятельности, технологию развивающей кооперации, критическое мышление. Педагоги повышают и совершенствуют свой педагогический багаж знаний по работе с одаренными детьми.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха»

Директор – Маньков Сергей Петрович

Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» создан 2 апреля 2018 года согласно постановлению мэрии города Новосибирска от 24.11.2017 г. №528 путём присоединения к муниципальному казенному учреждению «Городской оздоровительно-образовательный центр «Тимуровец» муниципального казенного учреждения «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «СОЛО», а также передачи в оперативное управление детских оздоровительных лагерей «Созвездие Юниор», «Звёздный бриз» и «Лазурный берег».

Цель «ФорУса» – создание эффективной системы организации полноценного отдыха и оздоровления детей Новосибирска. Миссия – развитие сферы детского отдыха и оздоровления в Новосибирске, содействие формированию активной жизненной позиции, воспитание и развитие личности ребенка, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

С 2006 года «ФорУс» является членом Российской Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху», а также официально входит в состав Международного содружества лагерей ICF (International Camping Fellowship).

Адрес: 630075, г. Новосибирск, ул. Народная, 14

Телефон: 309-00-39

E-mail: info@forum-nsk.ru

Сайт: <http://forum-nsk.ru/>

Основные направления деятельности центра

Учебно-методическая деятельность

Подготовка вожатских кадров и переподготовка старшего педагогического состава происходит на базе Центра с 2005 года в собственной лицензированной Школе вожатского дела (ШВД), которая выпускает квалифицированных и подготовленных к работе с детьми специалистов совместно с Новосибирским педагогическим государственным университетом по специализированной программе «Вожатый XXI века». Работает детская Школа Вожатского Дела (дШВД до 18 лет).

Лицензия предоставлена Центру «ФорУс» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

За весь период существования Школа вожатского дела выпустила более четырех тысяч вожатых – профессионалов своего дела, ежегодно школа готовит около 200 вожатых и 50 помощников вожатых.

Центр является стажировочной площадкой Новосибирского педагогического государственного университета. Преподаватели университета проводят теоретические занятия для слушателей Школы вожатского дела, семинары, форумы. Студенты проходят практику в лагерях Центра, регулярно вместе с преподавателями участвуют в практических выездных мероприятиях, в том числе в ежегодном учебно-инструктивном сборе на базе ДСОЛКД «Тимуровец».

Для вожатых детских оздоровительных лагерей центра «ФорУс» в течение лета проводится конкурс методических разработок, в рамках которого вожатые представляют свои оригинальные идеи отрядных дел, а также проводится внутренняя экспертиза эффективности их работы.

Распределение муниципальных субсидированных путевок

Центр реализует право детей в возрасте от 7 до 17 лет, зарегистрированных и (или) обучающихся на территории города Новосибирска, на получение муниципальной субсидированной путевки в детские оздоровительные лагеря Новосибирской области на летнее время. Часть затрат возмещается средствами из городского бюджета, а часть доплачивается родителями. В течение календарного года ребенок может получить не более одной путевки в детский оздоровительный лагерь.

Проектная деятельность

- Городское родительское собрание на тему «Вариативность форм организации отдыха и занятости детей и подростков города Новосибирска».
- Городской практико-ориентированный семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска «Алгоритмы лета».
- Городской проект профессионального самоопределения школьников «Я – вожатый».
- Слёт вожатских отрядов школьников города Новосибирска «СТРИЖ».
- Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул».
- Городской смотр-конкурс педагогических проектов среди организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Наше открытие лета».
- Городской конкурс программ профильных смен «Перспектива».
- Городская интерактивная площадка «ЛЕТО+1».
- X ежегодный педагогический семинар «Потенциал родительского сообщества в повышении качества дополнительного образования детей».
- Организация работы Новосибирской местной молодёжной общественной организации содействия развитию отдыха и оздоровления детей и молодёжи «Тимуровское движение».

Ежегодно специалисты центра организуют и участвуют в городских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, реализуют городские проекты при поддержке

департамента образования мэрии города Новосибирска для организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города, в том числе организуют семинар для непедagogических работников (технического персонала, медицинских и кухонных работников, горничных, работников хозяйственной службы и службы безопасности).

Организация жизнедеятельности всех входящих в состав детских оздоровительных лагерей

ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛКД «Пионер», ДОЛ «Звездный Бриз», ДОЛКД «Созвездие Юниор», базы отдыха «Турград» с авторским туристско-краеведческим проектом «Экспедиция» в рамках комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

Мониторинг качества

Мониторинг качества предоставляемых услуг в сфере каникулярного круглогодичного отдыха школьников и их оздоровление в загородных оздоровительных лагерях, принимающих детей по муниципальным субсидированным путевкам, организующих профильные смены, а также в лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях города Новосибирска и Новосибирской области.

Информационно-издательская деятельность

Организация работы единого информационного ресурса ФОРУС-НСК.РФ. Это один из самых востребованных ресурсов детского отдыха по Новосибирску и Новосибирской области (более 40 000 посетителей ежемесячно, а в весенний и летний каникулярный периоды – более 130 000). Сайт дает возможность оперативно информировать о событиях, организатором которых является Центр. Кроме того, любой посетитель может зарегистрировать свой личный кабинет, подать онлайн-заявку на получение путевки и отслеживать статус заявки.

Организация работы групп в социальных сетях. Немаловажная функция для формирования имиджа Центра – это продвижение учреждения

и повышение узнаваемости в социальных сетях. Ведется работа в группах ВКонтakte – vk.com/forum_nsk, Инстаграм – www.instagram.com/forum_nsk/, и Фейсбук – www.facebook.com/forumnsk.

Печатные издания ГРЦ «ФорУс»:

- Сборник информационно-методических материалов «Алгоритмы лета» – сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников.

- Информационный журнал «Формула Успеха» – ежегодное издание о событиях в жизни детских оздоровительных лагерей центра «ФорУс».

- Сборник «Все каникулы Новосибирска» – ежегодное издание департамента образования, включает в себя информационно-аналитические материалы, отражающие особенности летней оздоровительной кампании. Сборник адресован специалистам сферы образования, руководителям образовательных учреждений, организаторам каникулярного отдыха школьников, педагогам и вожатым, занимающимся организацией каникул школьников.

- Сборник «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» включает в себя материалы открытой научно-практической конференции педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирской области. Материалы конференции представляют собой анализ опыта, педагогических проблем и перспектив организации отдыха и оздоровления детей в детских загородных лагерях.

Информация об обучающих семинарах (сертификат)

Для слушателей школы
вожатского дела

«Основная образовательная программа профессиональной подготовки на должности служащего «вожатый»

Длительность обучения: 216 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: курс для тех, кто хочет работать на должности вожатого в детских оздоровительных лагерях или лагерях с дневным пребыванием детей.

Цель – обеспечить теоретическую, методическую и практическую готовность обучающихся к выполнению трудовых функций профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях разного типа и детских оздоровительных лагерях.

В процессе обучения сформируются: общие знания и умения, необходимые для сопровождения деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления; знания и умения, необходимые для организации и проведения игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Слушатели изучат основы возрастной психологии детей и подростков и обучатся эффективным формам и методам планирования деятельности временного коллектива в соответствии с планом работы.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Планетарий»

Директор – Белоусова Татьяна Анатольевна

Детско-юношеский центр «Планетарий» создан в соответствии с постановлением мэрии города Новосибирска от 13.07.2011 г. № 6100 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий» и торжественно открыт 8 февраля 2012 года. Центр оказывает услуги по осуществлению полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Астрофизический центр – гордость города: среди его достояний мощные современные телескопы, метеостанция, башня с маятником Фуко и собственная киностудия.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Адрес: 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 1/1

Телефон: 347-77-11

E-mail: nfo@nebo-nsk.ru

Сайт: www.nebo-nsk.ru

Основные мероприятия центра

Сибирский астрономический форум «СибАстро»

Проводится для новосибирских любителей астрономии и энтузиастов всего Сибирского региона ежегодно, начиная с 2006 года, в окрестностях Новосибирска, в загородном оздоровительном лагере «Юбилейный» в середине сентября – время темных ночей, благоприятных для астрономических наблюдений, и относительно теплой погоды. Цель форума – показать общественную значимость древнейшей науки астрономии, помочь в профессиональной ориентации школьников, подсказать молодому поколению, как можно с интересом и пользой проводить свободное время, и обсудить современные достижения науки о космосе. Это совместное мероприятие мэрии города Новосибирска, АО «Новосибирский приборостроительный завод», Сибирского государственного университета геосистем и технологий, НООО «Новосибирского астрономического общества» и Большого новосибирского планетария.

Международный конкурс научного творчества «Делай науку» для детей и молодежи

Цели конкурса – создание условий для выявления и поддержки детей и молодежи, проявляющих творческие неординарные интеллектуальные способности; формирование мотивации и интереса к творческой, инновационной, креативной проектной деятельности. К участию приглашаются учащиеся образовательных учреждений, специализированных колледжей, высших учебных заведений и других учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Для участников других регионов предусмотрено дистанционное участие. Конкурс проходит в двух возрастных категориях – до 16 лет включительно и от 17 лет по трём номинациям: «Занимательные опыты», «Интерактивный экспонат», «Искусство науки».

Региональный дистанционный конкурс фотографий «Моё астрономическое наблюдение»

Цель конкурса – создание условий для раскрытия творческого потенциала участников через художественную фотографию небесных объектов. Для участия приглашаются учащиеся общеобразовательных

школ, обучающиеся учреждений дополнительного образования, студенты и все желающие жители Сибирского региона. Фотоработы принимаются по двум номинациям: «Разноцветное небо» – фотографии дневного неба, облачного неба, неба на восходе и на закате – и «Тайны ночного неба» – астрофотографии, снятые с помощью телескопов и специальной оптической техники. Работы оцениваются по возрастным категориям: школьники региона и жители региона 18+. Фотографии выкладываются на сайт учреждения. Победитель выбирается путём голосования компетентным жюри и онлайн-голосованием.

Городская интеллектуальная игра «Астрономия. Я знаю!»

Цель – создание условий для реализации интеллектуального потенциала и популяризации астрономического образования среди школьников старших классов образовательных учреждений города.

Городской конкурс «Созвездие талантов»

Цель конкурса – создание условий для творческого, интеллектуального развития в области астрономии и умения работать в команде школьников среднего возраста образовательных учреждений города Новосибирска. Конкурс проходит в несколько этапов: творческий, интеллектуальный и спортивный, по итогам которых определяется команда победителей, набравшая больше всех баллов.

Городской конкурс «Пластилиновый космос»

Цель конкурса – создание условий для расширения научного кругозора и астрономических знаний подрастающего поколения. К участию приглашаются дошкольники, школьники образовательных учреждений Новосибирска и области. Конкурс проводится по трём номинациям: «Барельеф», «Малая скульптура» и «Космический ландшафт».

Проект «Полное погружение»

Это погружение в мир новых знаний, исследований и открытий в современном мире наук естественнонаучного цикла. В течение всего года школьники имеют возможность изучать астрономию, физику, математику и биологию более целенаправленно.

В течение недели по выбранному предмету учащиеся посещают уроки, мастер-классы, беседы, лекции педагогов, могут заглянуть в телескоп и сами его настроить, провести наблюдения в микроскоп и узнать о новейших направлениях космической биологии, познакомиться с астрофотографией, цифровым оборудованием обсерватории и Звёздного зала планетария.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»

**Директор - Васильев Игорь Геннадьевич,
Отличник народного просвещения,
награжден медалью ордена «За заслуги
перед Отечеством» II степени**

Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» – это муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дополнительного образования.

В мае 2017 года Сибирскому фехтовальному клубу «Виктория», родоначальнику МКУ ДО «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория», исполнилось 50 лет. Официальной датой открытия Сибирского фехтовального клуба «Виктория» в новосибирском Академгородке принято считать 2 января 1968. Основанием послужило Постановление Президиума СО АН СССР, подписанное председателем СО АН СССР М. А. Лаврентьевым.

Педагогическим коллективом была разработана уникальная воспитательная программа, определившая отличительные стороны центра «Виктория» от других детских спортивных школ и получившая награду на ВДНХ СССР в 1980 году. В 2006, 2009 и 2012 годах центр становился победителем Всероссийского конкурса Министерства образования Российской Федерации среди учреждений дополнительного образования в номинации «Школа». Центр «Виктория» внесен в книгу рекордов Новосибирской области.

Адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Золотодолинская, 11

Телефон: 325-25-64

E-mail: dsviktoria@mail.ru

Сайт: <http://www.nskviktoria.nios.ru>



Основные направления деятельности центра

- организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях города Новосибирска;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию через осуществление взаимодействия и координацию деятельности патриотических клубов и школьных музеев. Сопровождение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- организация деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (16 ДЮСШ и ФООЦ);
- проведение городских спортивно-массовых мероприятий с медицинским сопровождением (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, спортивно-технический комплекс ГТО, спартакиада школьников города Новосибирска);
- круглогодичный мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях всех видов и типов;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и гражданско-патриотического воспитания;
- организация летнего, оздоровительного отдыха, в том числе профильных смен.

Структурные подразделения центра

- Сибирский фехтовальный клуб «Виктория» (шпага, сабля);
- фехтовальный клуб «Буревестник» (шпага, рапира, сабля);
- филиалы отделения фехтования в СОШ №№ 2, 11, 16, 43, 186, гимназия № 16 «Французская», г. Бердск СОШ № 2;
- клуб юных моряков «Норд-Ост»;
- клуб юных моряков «Фиорд»;
- музейная педагогика (школа юного экскурсовода) в СОШ №№ 2, 49, 75, 167, 182, 206;
- водно-спортивная база ШЛюз (стоянка, ремонт флота, подготовка к многодневным шлюпочным походам);
- ДООЦ «Пионерские зори»: г. Бердск, ул. Речкуновская зона отдыха, 13 (организация летних военно-спортивных профильных смен).



Фехтовальные клубы

Клуб «Виктория» был основан 52 года назад в Академгородке группой молодых ученых. За эти годы воспитанники «Виктории» 45 раз становились победителями и призёрами чемпионатов и первенств мира, Европы, СССР, России, Всемирных молодёжных игр. В стенах центра подготовлены 2 Заслуженных мастера спорта, 4 мастера спорта международного класса, 41 мастер спорта СССР и России, 4 тренера-преподавателя получили звание «Заслуженный тренер России».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию юных фехтовальщиков. В фехтовальных клубах проводятся традиционные турниры «Поле Куликово», «Ледовое побоище», «Алмазные подвески» и главный турнир года, посвященный Дню Победы.

Клубы юных моряков

В состав Городского центра физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» входят клубы юных моряков «Норд-Ост» и «Фиорд».

Клубы юных моряков осуществляют военно-патриотическое воспитание детей и подростков, готовят их к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-морского флота Российской Федерации. Обучающиеся, занимаясь в клубе, изучают основы военного и военно-морского дела, знакомятся с военными и морскими профессиями, со славными героическими традициями российских воинов и моряков, узнают историю армии и флота, физически развиваются, у них формируется чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, уважение к памяти павших героев.

В программу обучения клубов юных моряков входят: шлюпочное дело, семафорная подготовка, такелажное дело, общая физическая подготовка, начальная военная подготовка, история флота, плавание, стрелковая подготовка.

Патриотическое направление

В городе Новосибирске работает более 70 патриотических клубов различной направленности, целью работы которых является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование высокого патриотического сознания, воспитание верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

По направлениям патриотические клубы подразделяются на военно-патриотические, туристические, спортивные, экологические, исторические, поисковые, юных моряков, воздушно-десантной подготовки, планерного дела и т. д.

Для патриотических клубов ежегодно организуются и проводятся



городские соревнования «Молодецкие игры», соревнования по огневому многоборью, соревнования «Снайпер», смотр строя и песни «Аты-баты...», профильная смена «Я – гражданин России».

Туристско-краеведческое направление

Сегодня в городе создана сеть школьных музеев, работа которых тесно связана с учебно-воспитательным процессом в школе. Для учащихся работа в школьном музее дает опыт общественной активности, творческого труда, помогает самовыражению и самореализации, позволяет использовать фонды школьных музеев как исторический источник для различного рода деятельности: проведения мероприятий, подготовки докладов, экскурсий и т. д.

На базе отделения работает городская школа «Юный экскурсовод», которую посещают активисты школьных музеев. Ежегодно ее выпускниками становится более 500 слушателей.

В МКУДО ГЦФКиПВ «Виктория» реализуются 23 программы дополнительного образования. Ежегодно на базе ГЦРО проводятся курсы повышения квалификации для руководителей школьных музеев, патриотических клубов и объединений, организуются методические семинары и конференции.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский автогородок»

Директор - Крамаров Виталий Геннадиевич

16 лет в Новосибирске работает уникальное образовательное учреждение – Детский автогородок, созданный постановлением главы администрации Новосибирской области от 09.12.2002 г. № 835 «О дополнительных мерах по сокращению уровня детского дорожно-транспортного травматизма» и принятый в муниципальную собственность на основании постановления мэрии от 18.01.2004 г. Детский автогородок торжественно открылся 16 сентября 2003 года, в 2008 году первый среди образовательных учреждений города Новосибирска получил статус муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей. В 2017 году состоялось официальное открытие дополнительной учебной площадки «Детский автодром» на Троллейном жилмассиве в ТК «Континент» для обучающихся, воспитанников всех типов и видов образовательных учреждений левобережья Новосибирска.

Новосибирский «Детский автогородок» – учреждение дополнительного образования, оказывающее образовательные услуги в сфере формирования культуры безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Круглый год школьники и дошкольники проходят обучение навыкам безопасного поведения на дорогах города Новосибирска: на площадках детского автогородка и автодрома смоделированы ряд перекрёстков, наиболее часто встречающихся в городе, с дорожными знаками, разметкой и действующими светофорами. Имеется парк учебных транспортных средств – электро- и велосипеды, велосипеды, квадроциклы. Оборудованы классы по обучению ПДД, в которых размещены тематические стенды, плакаты, магнитные панорамные доски, интерактивные доски и компьютерный класс.

Адрес: 630001, г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, 65А

Телефон: 225-92-48

E-mail: avtogorodok_nsk@mail.ru

Сайт: www.avtogorodok54.ru



Основные направления деятельности центра

Образовательная деятельность

Обучение детей Правилам дорожного движения по основной программе «ДЕТИ – БЕЗОПАСНОСТЬ – ДОРОГА» (за учебный год проходят около 17 тысяч детей) и программам дополнительного образования осуществляется в форме совместных образовательных программ, в частности, программ внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Проект «Мобильный автогородок» предназначен для выездных занятий, проведения акций и других мероприятий с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-массовая деятельность

МАУДО «Детский автогородок» является организатором городских конкурсов для всех возвратных категорий участников дорожного движения:

- Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска.

Цель конкурса – формирование транспортной культуры воспитанников дошкольных образовательных организаций города Новосибирска и их родителей.

- Городские игры КВН по пропаганде Правил дорожного движения «На Зеленой волне» среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений города Новосибирска.

Цель конкурса – пропаганда безопасного образа жизни среди детей и юношества, участников дорожного движения.

- Городской конкурс «Безопасная дорога – детям» для разновозрастных команд обучающихся, семейных команд и педагогов. Цель конкурса – развитие творческого потенциала обучающихся и родителей в вопросах соблюдения Правил дорожного движения, работников образовательных организаций.

- Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо».



Цель конкурса – воспитание законопослушных участников дорожного движения и профилактика детской безнадзорности и беспризорности.

– Городская профильная смена «Дорога без опасности» для отрядов ЮИД.

МАУДО «Детский автогородок» является городской площадкой и реализует игровые программы в День знаний, в День защиты детей. В рамках организации образовательной, досуговой, культурно-массовой деятельности налажена эффективная система взаимодействия МАУДО «Детский автогородок» с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Организационно-методическая деятельность

– консультирование по вопросам организации образовательной деятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации и обустройства детских автогородков на территории образовательных учреждений города Новосибирска;

– помощь образовательным учреждениям в организации и проведении массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

– изучение деятельности образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, консультирование администрации образовательных учреждений по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения;

– городские родительские собрания по вопросам: состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Новосибирска; психофизиологические и возрастные особенности поведения детей младшего школьного возраста на дороге; бытовые ошибки детей и взрослых на дорогах города; безопасность ребенка-пассажира в транспортном средстве; способы обезопасить ребенка на дороге.



Детский автогородок принимает активное участие в организации, подготовке методических материалов и проведении городских коуч-семинаров, семинаров-практикумов:

- «Проблемы формирования навыков участия в дорожном движении у детей младшего школьного возраста» (для педагогов и представителей родительской общественности);
- «Алгоритмы лета: дети и дорога» (для начальников лагерей с дневным пребыванием детей);
- «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников младшего и среднего звена» (для классных руководителей и педагогов ОБЖ);
- «Методические аспекты формирования транспортной культуры дошкольников» (для методистов и воспитателей) с выдачей сертификатов;
- «Социальное партнерство как ресурс формирования транспортной культуры: взаимодействие МАУДО "Детский автогородок" с ОУ, коммерческими и общественными организациями».

Информационно-издательская деятельность

В круглосуточном режиме работает информационный портал МАУДО «Детский автогородок» и страница в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются основные события. Регулярно обновляется информация о мероприятиях «Детского автогородка» на информационном портале NIOS, готовятся информационные баннеры, флиеры, презентационные материалы, интерактивные пособия и т. д. для текущих мероприятий учреждения. Проводится онлайн-тестирование и социальный онлайн-опрос «Соблюдаете ли вы ПДД, когда являетесь пешеходом?». МАУДО «Детский автогородок» – партнер онлайн-конкурса «Везде на велосипеде!».



Информация об обучающих семинарах (сертификат)

«Инновационные технологии в преподавании правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников младшего и среднего звена»

Длительность обучения: 3 часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: семинар предназначен для классных руководителей и педагогов по основам безопасности жизнедеятельности.

В процессе обучения слушатели научатся систематизировать обучение правилам дорожного движения на уроках с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, находить пути предупреждения детского травматизма и возможные способы контроля, освою возможности применения интерактивных комплексов на различных этапах урока в зависимости от педагогической задачи. Способы и функции интерактивных комплексов демонстрируются на конкретных примерах.

«Методические аспекты формирования транспортной культуры дошкольников»

Длительность обучения: 3 часа.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: семинар ориентирован на методистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Программа семинара включает в себя:

- обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма в городе Новосибирске;
- ошибки преподавания правил дорожного движения в образовательных учреждениях;
- фрагмент урока «Остановочный и тормозной путь»;
- образовательные возможности компьютерных программ;
- знакомство с информационными порталами по безопасности дорожного движения;
- теоретический экзамен на знание правил дорожного движения;
- фигурное вождение велосипедов;
- творческий конкурс «Мини-презентация фрагмента занятия».





