

Программа курса Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения в рамках реализации ФГОС

для педагогов – уверенных пользователей ПК
40 академических часов

Пояснительная записка

Освоение информационно-коммуникационных технологий и их применение в образовательном процессе – требование профессионального стандарта педагога. В примерный перечень содержания ИКТ-компетентности учителя входит умение грамотно выбирать форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы. Одной из форм взаимодействия всех участников образовательного процесса может стать блог (сайт). Кроме взаимодействия, блог (сайт) дает учителю возможность формирования собственного интернет-пространства, профессиональной самопрезентации, представления личных педагогических достижений (формирование портфолио педагога).

Программа рассчитана на педагогов – уверенных пользователей ПК.

Цель: повышение квалификации педагогов в сфере использования сетевых технологий в образовательной деятельности.

Задачи:

- сформировать общие представления о дидактических возможностях образовательных блогов (сайтов);
- сформировать знания основных принципов сетевого этикета;
- сформировать умения и навыки по созданию и наполнению педагогического блога (сайта).

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:

1. Общие представления о дидактических возможностях сетевых технологий.
2. Владение навыками сетевого общения.
3. Знание принципов сетевого этикета.
4. Умение разработать структуру, создать, наполнить материалами персональный блог.
5. Владение основными приемами создания и публикации документов в Интернет.

Длительность обучения – 40 академических часов.

Форма контроля

Выпускная работа представляет собой блог (сайт) образовательной тематики. Итоговый контроль проходит в форме защиты выпускной работы.

Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
1.	Введение. Цели и задачи	4	4	
	1.1. Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами		0,5	
	1.2. Сетевые технологии как средство реализации ФГОС		2	
	1.3. Вопросы авторского права		1,5	
2.	Образовательный блог	14	2	12
	2.1. Образовательный блог: виды блогов, назначение и дидактические возможности. Примеры образовательных блогов		2	
	2.2. Разработка структуры персонального блога	2		2
	2.3. Дизайн блога	1		1
	2.4. Создание и наполнение блога	2		2
	2.5. Встраивание в блог различных информационных объектов	4		4
	2.6. Ведение блога. Правила сетевого общения	2		2
	2.7. Настройки и управление блогом	1		1
3.	Создание педагогических материалов средствами облачных технологий	10		10
	3.1. Регистрация на одном из порталов для работы в сетевом офисе	1		1
	3.2. Работа с документами в сетевом офисе: создание, редактирование, хранение, настройки доступа к документу <ul style="list-style-type: none"> • текстовые документы • таблицы • презентации • формы 	8		8
	3.3. Способы встраивания в блог документов, созданных посредством облачных технологий	1		1
4.	Современные сетевые медиасервисы	6		6
	4.1. Обработка фотографий, создание коллажей и сетевых фотоальбомов	5		5
	4.2. Публикация медиафайлов в блоге	1		1
5.	Выпускная работа	4		4
	5.1. Создание и наполнение персонального блога	4		4
6.	Защита выпускной работы	2		2
	Итого	40		40