

**Программа курса**  
**«Учебные проекты средствами сетевых сервисов Web 2.0.**  
**в деятельности учителя-предметника**  
**как условие реализации ФГОС»**

для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне  
72 академических часа

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне.

**Цель:** Формирование современных ИКТ-компетенций педагогов в организации проектной деятельности с использованием сетевых сервисов Web 2.0. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, как одно из требований ФГОС, невозможно без наличия профессиональной ИКТ - компетентности у современного педагога. Образовательные сервисы Web2.0 – признанный современный инструмент педагога, поскольку позволяют вывести на новый уровень совместную или индивидуальную проектную, исследовательскую деятельность обучающихся, организацию учебного общения, обмена информацией, ее структурирования, создания новых информационных ресурсов.

**Задачи:**

- обучить основам создания электронных дидактических материалов;
- обеспечить базовую подготовку учителей для участия в проектной деятельности;
- сформировать умения и навыки работы в сети Internet;
- научить работать с сетевыми сервисами в контексте ведения проектной деятельности с учащимися;
- помочь учителю сориентироваться в разнообразии сервисов Web2.0, освоить их образовательные возможности;
- определить формируемые в процессе применения этих сервисов УУД;
- воспитывать информационную культуру.

**Длительность обучения – 72 академических часа.**

**В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ.
2. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.):
  - подготовкой раздаточных материалов, содержащих графические элементы, типовыми приемами работы с инструментами векторной графики;
  - приемами работы с табличными данными (составлением списков, информационных карт, простыми расчётами);
  - методикой создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);
3. Владение простейшими приемами подготовки графических иллюстраций для дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики:
4. Владение базовыми сервисами и технологиями Internet в контексте их использования в образовательной деятельности:
  - приемами навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;

- приёмами работы с электронной почтой и телеконференциями;
- приёмами работы с файловыми архивами;

5. Наличие представлений о технологиях и ресурсах удаленной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность.

6. Владение технологическими основами представления учебного проекта в сети Internet:

- наличием представлений о назначении сетевых сервисов Web 2.0 в учебном проекте;
- владение приёмами размещения различного типа документов в социальных сервисах;
- владение приёмами создания коллективных гипертекстов;
- владение простейшими приёмами создания статей с Wiki-разметкой.

**Форма контроля:**

Выпускная работа представляет собой учебный проект, размещенный в сетевых сервисах Web 2.0. Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией материалов разработанного проекта.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1 Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами		0,5	
	1.2 Цели и задачи курса, требования к выпускной работе		0,5	
	1.3 ИКТ-подготовка в структуре педагогической деятельности		1	
<b>2.</b>	<b>Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Office</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
	2.1 Приемы подготовки дидактических материалов в текстовом редакторе			4
	2.2 Приемы подготовки дидактических материалов в табличном редакторе			4
	2.3 Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в программах подготовки презентаций			4
	2.4 Практикум «Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Office»			4
<b>3.</b>	<b>Графический иллюстративный материал в деятельности учителя</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
	3.1 Информационное пространство графических документов учителя. Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности			4
	3.2 Приемы работы с растровой графикой. Подготовка печатных изданий			4
<b>4.</b>	<b>Учебные проекты с использованием Office</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
	4.1 Метод проектов в образовательной деятельности		4	
	4.2 Особенности проведения проектов в сети Internet			2
	4.3 Организация и реализация учебного проекта по различным предметным областям			8
	4.4 Предварительная разработка учебного проекта			4
<b>5.</b>	<b>Сетевые сервисы Web 2.0 в педагогической практике</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
	5.1 Лекционно-дискуссионный модуль «Сетевые сервисы в педагогической практике»: знакомство с сервисами Web 2.0, обсуждение педагогических возможностей и педагогической целесообразности использования сетевых сервисов.		2	
	5.2 Практикум «Первые шаги»: регистрация в социальных сетевых сервисах.			2

5.3	Практикум «Коллективные гипертексты»: обсуждение концепции гипертекста и гипертекстовых примеров, регистрация в Медиа-Wiki и создание статей с Wiki-разметкой. Классификация материалов с помощью категорий. Общение внутри Медиа-Wiki.			2
5.4	Практикум «Социальные фото-сервисы»: регистрация, поиск материалов по ключевым словам, поиск партнеров и сообществ, размещение, аннотация классификация собственных фотографий и схем, организация коллективного использования фотографий. Хранение, классификация, обмен цифровыми фотографиями, организация обсуждения ресурсов.			2
5.5	Творческая мастерская «Сервисы Web2.0 в учебном проекте»: командная работа в режиме фасилитации. Знакомство с возможностями социальных сервисов для размещения различного типа документов (Wiki-Wiki, БобрДобр, Slideshare, таблицы и документы Google)			6
5.6	Практикум «Карты знаний»: знакомство с сетевыми сервисами визуализации данных, обсуждение технологии построения карт памяти. Создание карты памяти внутри Медиа-Wiki при помощи программы Графвиз. Коллективное редактирование карт памяти.			2
5.7	Практикум «Сетевые дневники и социальные сети»: знакомство с сервисами, поиск по интересам, взаимодействие участников.			4
5.8	Практикум «Коллективные гипертексты»: обсуждение концепции гипертекста и гипертекстовых примеров, регистрация в Медиа-Wiki и создание статей с Wiki-разметкой. Классификация материалов с помощью категорий. Общение внутри Медиа-Wiki.			3
5.9	Дискуссионный модуль: использование социальных сервисов в педагогической практике			1
<b>6.</b>	<b>Защита проектной работы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>