|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**  **НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(Минобрнауки Новосибирской области)**  **УПРАВЛЕНИЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**  Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011  Тел.: (383)223-18-48, факс: (383)223-63-82  E-mail: [info@edu.nso.ru](mailto:info@edu.nso.ru)  [www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru) | | | |  | Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городов Новосибирской области |
|  | 06.09.2012 | № | 4085-03/30 |
| На № |  | от |  |

Уважаемые руководители!

В целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, в соответствии с Протоколом совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 23.08.2012 г. по вопросам готовности образовательных учреждений к началу 2012-2013 учебного года, прошу организовать работу по профилактике детского травматизма.

Прошу принять к сведению рекомендации по организации данной работы в образовательных учреждениях (приложение).

Начальник управления В.Н. Щукин

Письмо подписано начальником управления образовательной политики и соответствует оригиналу.

Редактор Медиа-центра ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ М. Н. Букатова

06 сентября 2012 г.

С.В.Королева

223-34-20

Приложение

**Рекомендации**

по организации деятельности образовательного учреждения

по профилактике детского травматизма

**Задачи профилактической деятельности:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;

- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;

- воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

**Основные направленияи формы деятельности профилактики травматизма в ОУ:**

- инструктирование по технике безопасности обучающихся и воспитанников;

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;

- инструктирование,организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;

- организация дежурства педагогов;

- организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;

- проведение обучающих семинаров для персонала;

- организация подвижных игр на переменах;

- организация встреч с работниками ГИБДД;

- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма;

- просмотр видеофильмов по данной тематике;

- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;

- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;

- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;

**Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского травматизма** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** |
| Бытовой | - Ожоги  - Переломы  - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава  - ушибы  - падения  - повреждения острыми предметами  - термическое воздействие  - укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;  недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;  употребление табака и алкоголя родителями;  применение пиротехнических средств;  дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;  бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;  - беседы с участковым инспектором УВД района;  - посещение квартир для  выявление социально-опасных, социально-незащищенных семей  -оценка безопасности домашней среды |
| Уличный (связанный с транспортом) | - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги | Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте) | Проведение классных часов по правилам ДД;  Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;  Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;  Беседы с инспектором ГИБДД |
| Уличный (нетранспортный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей | Нарушение учащимися правил уличного движения;  Узкие улицы с интенсивным движением;  Недостаточная освещенность и сигнализация;  Неисправное состояние уличных покрытий, гололед; | Надзор за детьми и их досугом;  Борьба с бытовым пьянством;  Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;  Освещение улиц и площадей;  Применение песка во время гололеда |
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий;  Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;  Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе. | Создание безопасных условий обучения в ОУ |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;  Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования;  Незнание педагогом группы здоровья обучающихся;  Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);  Нарушение дисциплины во время учебного процесса;  Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры. | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;  Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;  Защита от неблагоприятных метереологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;  Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;  Медицинские осмотры учащихся |

**Создание безопасных условий в образовательном учреждении**

Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории образовательного учреждения относится:***плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:***

сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

***К опасным производственным факторам относится также:***низкий уровень организации дежурства по школе ( учителей на этажах, учеников по школе);продолжительность перемен, не соответствующая нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения вобразовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

*- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*

*- требования к оборудованию помещений ОУ;*

*- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*

*- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*

*- уровень организации питания;*

*- состояние физического воспитания и организация физической культуры;*

*- состояние медицинского обслуживания;*

*- организация режима учебно-воспитательного процесса*.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;

- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;

- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;

- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;

- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ ( учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

**Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ЦОУ.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в органы управления образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.