



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)**

Управление образовательной политики

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011

Тел.: (383)223-14-68, факс: (383)223-57-23

E-mail: info@edu.nso.ru

www.edu.nso.ru

На № 11.09.2014 № 4624-03/25
от _____

Руководителю Главного
управления образования мэрии
города Новосибирска,

руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области,

руководителям ММС

О конференции «Новая школа: мой маршрут»

Уважаемые руководители!

10 сентября стартовала образовательная он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут», проведение которой инициировала компания Intel при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В рамках проведения он-лайн конференции участникам конференции предложено пройти обучение на одном из 130 мастер-классов федерального уровня (приложение 1) и на одном из 7 региональных мастер-классов (приложение 2), на которых будут рассмотрены вопросы использования ИКТ практик в рамках реализации ФГОС, применения новых образовательных технологий в формировании ключевых компетенций XXI века.

Кроме этого, участникам конференции предоставляется возможность посетить более 30 вебинаров и принять участие в дискуссиях, конкурсах, организованных в рамках данного мероприятия.

К участию приглашаются администрация, педагоги и системные администраторы образовательных организаций, методисты, студенты педагогических ВУЗов.

Даты проведения конференции: 22 сентября - 15 ноября 2014 года.

Программа он-лайн конференции рассчитана на педагогических работников, имеющих базовую ИКТ-компетентность и имеющих навыки работы в Интернете.

Регистрация для участия в конференции и запись на мастер-классы и вебинары открыта на сайте Конференции. (<https://edugalaxy.intel.ru/conf/2014/>).

Участники, успешно завершившие программу, получают сертификаты участника он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» в электронном виде.

Просим Вас активизировать регистрацию педагогических работников на сайте конференции. Информацию о зарегистрированных участниках Вашего района необходимо выслать не позднее 25 сентября 2014 года на электронный адрес ugv@oblcit.ru по следующей форме:

Наименование района: _____

ФИО участника конференции	Наименование мастер-класса, выбранного для обучения

Начальник управления



В.Н.Щукин

В.Г.Перкова
346-54-42



Перечень федеральных мастер-классов

Секция: IT-Школа для библиотекаря

1. Библиотекарь-педагог в современной школе
2. Виртуальное портфолио библиотекаря/резюме
3. Зачем библиотекарю проект?
4. Продвижение библиотеки в социальных сетях
5. Видеоинформация в новом формате: Скрайбинг для библиотечной краеведческой работы
6. Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы
7. Создание видеолекций в неформальном обучении учителей и учащихся
8. Курирование контента библиотекарем
9. Приложения к мобильным устройствам для планирования работы библиотеки
10. Ленты времени в представлении творчества писателей и поэтов
11. Мастерская Видеоканал библиотеки
12. Создание виртуальных экскурсий по культурным и историческим местам
13. Библиотекарь в медийной войне
14. Цифровой сторителлинг в библиотеках
15. Электронный читательский дневник школьника
16. Интерактивные плакаты в библиотечной работе по продвижению чтения
17. Литературная инфографика
18. Творческая деятельность с книгой по иллюстрированию ее саундтрекам

Секция: ИКТ в естественно-научном образовании и научно-техническое творчество молодежи

1. Формирование исследовательских навыков при изучении предметов естественнонаучного цикла
2. Интерактивный рабочий лист по естествознанию и математике
3. Первый шаг в робототехнику с MINDSTORMS EV3
4. Новое поколение средств разработки мобильных приложений в школе

5. Образовательные возможности ИГС GeoGebra и их использование в обучении геометрии учащихся основной школы
6. Это же элементарно, Ватсон: по следам учебного исследования
7. Скретч Онлайн
8. Анаглиф-3D фото и видео
9. Исследование на уроках естественных наук. Фасилитируемый курс
10. Методика и содержание научно-ориентированного исследовательского образования школьников
11. Использование цифровых лабораторий в урочной и внеурочной деятельности учащихся
12. Экскурсии по Вселенной
13. Метапредметные результаты на уроках биологии. Обучающая игра
14. Виртуальная робототехника: развития творческих способностей обучающихся на примере бесконструкторской части курса "Образовательная робототехника"
15. Возможности ПО SMART Math Tools на уроках математики, физики.
16. Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования
17. Плата Intel Galileo - методический инструмент педагога
18. Организация исследовательской деятельности на примере цифровой мобильной лаборатории Re Lab.
19. Математикарь: онлайн сервисы в преподавании математики
20. Использование компьютерных визуальных моделей в преподавании математики
21. Создание сценария занятия с использованием программного обеспечения PASCO SPARKvue.
22. Школьная исследовательская лаборатория
23. "Знание естества" - сетевая игра по естествознанию
24. Программирование Arduino в Scratch
25. Методология проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в основной и средней школе с использованием цифровых лабораторий Паско

Секция: ИКТ и новые образовательные технологии

1. Организация дистанционного взаимодействия в сетевом проекте
2. Сервисы визуализации в проектной деятельности
3. Визуализация библиотеки оценивания
4. Сетевой проект как средство достижения метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС
5. Разработка и организация внеурочного сетевого проекта

6. Веб-квест как активная форма организации проектной урочной и внеурочной деятельности
7. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
8. Визуализация информации
9. Поиграем с QR-кодами
10. Обзор мировых тенденций дистанционного обучения и их эффективное использование на примере преподавания в MAXIMUM

Секция: Профессиональное развитие педагогов и ИКТ

1. Информационная и медийная грамотность учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагог
2. Интернет-безопасность учителям
3. 10 шагов по сервисам web 2.0
4. Авторский блог учителя
5. Изучаем свой край... при помощи интернет-технологий
6. Обучение вне стен классной комнаты (по итогам международного семинара Intel)
7. Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития
8. Блог учителя-предметника как творческая и образовательная среда
9. Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития
10. Технологии создания интерактивных заданий и инструментов оценивания
11. Анализ результатов образовательного процесса средствами электронных таблиц
12. Основы создания эффектных публикаций
13. Онлайн-площадка, как один из ключевых инструментов работы преподавателей MAXIMUM в подготовке к экзаменам
14. Социальный капитал школы
15. От слова - к тексту, культуре, истории
16. Создаем дидактический материал: интерактивный рабочий лист
17. Обучающая игра-квест «ФГОС. В поисках истины...»
18. Педагогические секреты учебной ситуации
19. Мобильные технологии для современного педагога
20. Разработка инструментов оценивания УУД с помощью сервисов веб 2.0

- 21.Технология создания ситуационных заданий с использованием ЭОР и сервисов web 2.0
- 22.Развиваем метамышление учащихся: выбор наилучшей стратегии
- 23.Конструктор уроков в социальной сети
- 24.Office 365 в учебном процессе
- 25.Повышение ИКТ-компетентности учителей и другие ресурсы программы «Партнерство в образовании»_вебинар
- 26.Формирование образовательных результатов обучения при решении текстовых задач на уроках математики
- 27.Как потрогать метапредметные результаты?
- 28.Видеоскрайбинг: создаем и рисуем образовательные видеоресурсы
- 29.Создаем дидактический материал: интерактивная таблица
- 30.Компетенции 21 века: формирование в учебных проектах
- 31.Учитель - родителю: сопровождаем ребёнка в сети Интернет

Секция: Русский язык – территория образования, науки, технологии и искусства

1. Дистанционные технологии в повышении квалификации преподавателей РКИ
2. Поэзия - моя держава, я вечный подданный ее. Проект с элементами конкурса и обучения
3. Филология – словесность – риторика и общественно-речевая практика
4. Чек-лист ценности современного учебного контента
5. 3D-технологии в обучении русскому языку
6. Аутентичные материалы в преподавании русского языка и культуры: от печатного текста к экранному
7. Электронные ресурсы по руссиеведению: разработка и обучение
8. Преподавание русского языка для цифрового поколения

Секция: ФГОС и ИКТ-практики в обучении

1. Проектные задачи в начальной школе (МООС)
2. Использование цифровых лабораторий «Научных развлечений» компании «Школьный мир» в физическом образовании обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
3. MEOGRAPH сервис для четырехмерного повествования
4. Интерактивный плакат- это просто!
5. Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста через сказку

6. Игра: обобщаем и повторяем. Разработка дидактических игр для начальной школы
7. Формируем познавательные и коммуникативные УУД школьников средствами ИКТ
8. В поисках интерактивности (приемы построения интерактивного урока)
9. ЭОР (электронный образовательный ресурс) как средство визуализации содержания урока
10. Сотрудничество детей и взрослых в детском саду на основе ФГОС дошкольного образования
11. Разработка и использование интерактивных плакатов, схем и таблиц
12. Облачный атлас. Конструируем интерактивный урок
13. Сочини свою историю (мастер-класс по сторителлингу с обзором инструментов для создания историй)
14. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования
15. Создание обучающих видео историй
16. Дидактический материал к уроку математики
17. Мультстудия
18. Дидактический материал к уроку математики
19. Искусство объяснять (о методах визуализации)
20. Литературные ступеньки. Визуализация и образы на уроках литературного чтения в начальной школе
21. Учимся в игровой форме. Создание дидактических материалов для игровой формы проведения уроков
22. Зубастик. 3d книга как способ представления информации
23. Мультстудия в детском саду
24. Изложение на основе метода прогнозирования
25. Фильм/видео/мультфильм как средство обучения (дидактизация фильмов)
26. Проектные задачи в обучении
27. Учимся в игровой форме. Создание дидактических материалов для игровой формы проведения уроков
28. Интерактивный центр SMART Table: Создание развивающих упражнений для интерактивного стола.
29. Интерактивные сервисы на уроках предметов гуманитарного цикла
30. Системы мониторинга и контроля качества знаний Promethean Expression2 и ActivEngage: новые уровни использования аппаратной и виртуальной систем опросов и тестирования.

31. Учебные скринкасты для дистанционного обучения в начальной школе
32. Коллективная деятельность обучающихся начальной школы в среде интерактивного стола ActivTable
33. Создание тестов и их использование в учебном процессе
34. Создаем ЦОРы в пространстве совместной работы OneNote
35. Режиссура современного урока: от идеи до результата
36. Виртуальный музей как форма детского творческого портфолио
37. Проектная деятельность школьников в рамках экологического образования с использованием лабораторий «Научных развлечений» компании «Школьный мир» в соответствии с требованиями ФГОС
38. «Что дает ученикам и школе программа "1:1". (По результатам исследования в пилотных школах Татарстана)
39. Storytelling: цели, методы, средства

Секция: Флэшмобы и квесты

1. Веб-квест Журналистское расследование
2. Веб-квест Культурная жизнь

Секция: Школьная ИТ-инфраструктура

1. Облачные картографические сервисы в учебном проекте
2. Конструирование информационного пространства школьного учебного проекта
3. Google песочница
4. Облачные технологии для обеспечения хранения, обработки данных и организация взаимодействия
5. Полезные функции Office 2013
6. Образовательный сайт в структуре информационно-образовательной среды школы
7. Решения для образования: создание информационно-образовательной среды начальной школы
8. Электронное портфолио как элемент ИОС школы
9. Облачные технологии в проектной деятельности
10. Комплексные решения к оснащению образовательного процесса.
11. Создаем автоматизированную систему тестирования своими руками
12. О совместном использовании ресурсов школ
13. Обратная связь с учащимися в структуре школьного информационного обмена
14. Моноблоки-мультимедийный цифровой центр во внеурочной деятельности

15. Решения для образования: Создание информационно-образовательной среды средней школы.
16. Информационно-образовательная среда учитель-ученик. Виртуальная тетрадь
17. Типовые решения для информатизации школы
18. Программно методические решения для модели обучения 1 ученик : 1 компьютер
19. Использование планшетных компьютеров в учебном процессе
20. Бесплатные ИКТ инструменты для использования в учебном процессе

Секция: Электронный учебный контент: проблемы и перспективы использования

1. Деятельностный вики-учебник как инструмент литературного образования
2. Расширение возможностей электронных учебников средствами ЭОР и сетевых сервисов
3. Реализация модели обучения «1 ученик : 1 компьютер» на базе интерактивного планшета Polypad. Использование электронных учебников, систем управления классом и лабораторных экспериментов PASCO
4. Формирование УУД при работе с электронным учебником

Приложение 2 к письму министерства
образования, науки и инновационной
политики Новосибирской области
от 1. 0 9. 2019 № 4624-03/25

Перечень региональных мастер-классов

Учимся в игровой форме. Создание дидактических материалов для игровой формы проведения уроков

Создание наглядных и дидактических материалов средствами мультимедиа

Презентация с эмоциями. Создание видеолекций в сервисе Movenote

Возможности виртуальной доски в организации индивидуальной и коллективной деятельности учащихся

Программирование моделей роботов LEGO WEDO в программе Stratch

Стили обучения 9-1-9. Способы восприятия информации школьниками

Создание обучающих видео историй