**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ XXIII ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»**

Общие положения

Миссия конкурса – создание условий для развития и реализации способностей участников конкурса и вовлечение их в деятельность по эффективному преобразованию среды вокруг себя, содействие духовно-нравственному воспитанию участников, формированию их активной жизненной позиции, основанной на чувстве горожанина: человека, знающего историю и культуру города, в котором он живет, участвующего в созидательной деятельности на благо города уже сегодня.

Проведение конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога детей и родителей, обучающихся и педагогов, участников конкурса и общественности города в рамках совместного творчества, разработки и реализации совместных проектов.

Это дает возможность рассматривать воспитательный проект «Ученик года Новосибирска» как сообщество соавторов, создающих новые технологии, воспитательные практики и форматы, конструкторы и другие партнёрские формы работы с подростками, которые обогащают практику организации внеучебной деятельности школьников города Новосибирска.

Цель конкурса

Создание условий для формирования сопричастности учащихся к социо-культурной жизни города, обогащения чувства горожанина, включения в активную творческую, познавательную и общественную деятельность, а также самореализации в различных сферах школьной жизни.

Задачи конкурса

* включение участников проекта в исследовательскую, познавательную, общественную и творческую деятельность;
* повышение уровня патриотического воспитания участников конкурса;
* формирование единого сообщества детей и взрослых, заинтересованных в созидательной деятельности по изменению среды вокруг себя;
* выявление лучших учеников города Новосибирска, транслирующих выраженную субъектную и гражданскую позицию, показавшую результативную социальную активность;
* создание сообщества учеников года Новосибирска как клубного разновозрастного объединения, занимающегося соучаствующим проектированием.

Руководство проведением конкурса

Учредитель: департамент образования мэрии города Новосибирска.

Организатор: МАУ ДО ДТД УМ «Юниор».

Условия участия в конкурсе

I трек проводится среди учеников 8 классов образовательных учреждений города, ставших финалистами школьного этапа конкурса. В конкурсе может принять участие 1 ученик от каждого образовательного учреждения.

II трек проводится среди учеников 9–11 классов образовательных учреждений города, ставших финалистами школьного этапа конкурса. В основном конкурсе может принять участие 1 ученик от каждого образовательного учреждения.

Внимание! Победители конкурса прошлого года не могут принимать участие в конкурсе этого года.

Порядок проведения I трека (8 классы)

I тур - подготовительный (сентябрь 2024 г.)

Подготовительный тур включает проведение школьного этапа с целью определения кандидата от образовательного учреждения для участия в городском конкурсе (рекомендации по организации и проведению школьного этапа в приложении №1):

* школьный этап (с 18 по 30 сентября 2024 г.);

II тур - основной (октябрь-ноябрь 2024г.)

Основной тур проводится в три этапа.

1-й этап конкурса «Презентационный»(с 1 по 10 октября 2024 г.).

Ученики конкурса представляют себя индивидуально в трех форматах:

* пост-знакомство в социальной сети ВКонтакте «Я ученик года Новосибирска», отражающий личностную позицию и достижения участника конкурса, его заявку на победу в конкурсе и размышления о себе, как жителе города Новосибирска (пост до 2000 знаков, не более 4 фотографий, официальные хештеги конкурса: #УГ2025 #ученикгодаНск #школа\лицей\гимназия(номер));
* ролик «Топ-23 вопроса Ученику года». За 90 секунд нужно ответить на любые из предложенных 23 вопроса. Конкурсанты сами решают на какое количество вопросов и каких они ответят (топ-23 вопроса «Ученику года» будут опубликованы на официальной странице конкурса в ВК 20 сентября 2024 года);

\* Обязательно к выполнению! Конкурсанту необходимо представить рекомендацию:

- либо от своей образовательной организации (рекомендацию на конкурсанта может написать классный руководитель, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, тьютор);

- либо от своего наставника любого из проектов или конкурса (городской, региональный, всероссийский), в котором конкурсант принимал участие в 2023, 2024 годах.

Критерии оценки первого этапа основного тура конкурса:

* информативность;
* разносторонность представления материала;
* оригинальность;
* творческий подход в подаче содержания;
* культура технического исполнения;
* соблюдение тайминга и дедлайнов;
* использование тематических хештегов.

По итогам 1-го этапа проводится отбор участников во 2-й этап.

2-й этап конкурса «По пути с ВК» (17 октября 2024 г.).

Дискуссионные площадки с экспертами различных профессиональных сфер об образовании, науке, культуре, ценностях, открытиях и перспективах развития города и страны.

Критерии оценки второго этапа конкурса:

* аргументи­рованность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* умение вести дискуссию;
* умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

По итогам 2-го этапа проводится отбор участников в 3-й этап.

3-й этап конкурса «Думай!»(24 октября 2024 г.).

Деловая игра в формате кейсотеки по созданию проектных решений заданий по вызову, выбранному участником конкурса.

Критерии оценки третьего этапа конкурса:

* умение работать в проектной команде;
* умение создавать готовый продукт;
* оригинальность высказанных идей;
* реалистичность идеи;
* практическое воплощение инновации.

 По итогам 3-го этапа проводится отбор участников в финальный тур.

III тур - финал (14, 21 ноября 2024г.).

Финальный этап пройдет в формате конференции вопросов «Спрашивают взрослые».

По итогам конкурса определяются абсолютный победитель и 2 победителя, которые станут экспертами в основном конкурсе среди 9-11 классов.

Критерии оценки финального тура конкурса:

* аргументи­рованность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* оригинальность высказанных ответов;
* умение вести дискуссию.

II трек.

Порядок проведения II трека. Основной конкурс для 9-11 классов.

I тур - подготовительный (сентябрь-ноябрь 2024 г.)

Подготовительный тур включает проведение школьного этапа с целью определения кандидата от образовательного учреждения для участия в городском конкурсе (рекомендации по организации и проведению школьного этапа в приложении №1):

* школьный этап (с 18 сентября 2024 г. по 30 ноября 2024 г.);

II тур - основной (декабрь 2024 г. -март 2025 г.)

Основной конкурс проводится в три этапа.

1-й этап конкурса «Презентационный»(декабрь 2024 г. - январь 2025 г.).

Ученики конкурса представляют себя в трех форматах:

* пост-знакомство в социальной сети ВКонтакте «Я ученик года Новосибирска», отражающий личностную позицию и достижения участника конкурса, его заявку на победу в конкурсе и размышления о себе, как жителе города Новосибирска (пост до 2000 знаков, не более 5 фотографий, официальные хештеги конкурса: #УГ2025 #ученикгодаНск #школа\лицей\гимназия(номер));
* ВК-клип «И это всё о нем» (до 1 минуты), отражающий топ-5 неожиданных фактов, фото, мест, людей и др. о городе Новосибирске;
* ролик «Топ-23 вопроса Ученику года». За 90 секунд нужно ответить на любые из предложенных 23 вопроса. Конкурсанты сами решают на какое количество вопросов и каких они ответят (топ-23 вопроса «Ученику года» будут опубликованы на официальной странице конкурса в ВК 20 сентября 2024 года);

\* Обязательно к выполнению! Конкурсанту необходимо представить рекомендацию:

* либо от своей образовательной организации (рекомендацию на конкурсанта может написать классный руководитель, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, тьютор);
* либо от своего наставника любого из проектов или конкурса, (городской, региональный, всероссийский), в котором конкурсант принимал участие в 2024 году.

Критерии оценки первого этапа конкурса:

* информативность;
* разносторонность представления материала;
* оригинальность;
* творческий подход в подаче содержания;
* культура технического исполнения;
* соблюдение тайминга и дедлайнов;
* использования тематических хештегов.

По итогам 1-го этапа проводится отбор участников во 2-й этап.

2-й этап конкурса «Моя точка смысла» (14, 20 февраля 2025 г.)

* коммуникативные площадки обсуждения, поиска и нахождения смыслов, встреч со спикерами – представителями из разных сфер профессиональной деятельности, интересных и известных как в своей профессии, так и в городе в целом.
* школьные поединки - решение кейсов школьной жизни.

Критерии оценки второго этапа конкурса:

* аргументи­рованность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* умение вести дискуссию;
* умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

По итогам 2-го этапа проводится отбор участников в 3-й этап.

3-й этап конкурса «Мой стартап для Новосибирска»(27 февраля, 6 марта 2025 г.)

Разработка прототипа внедренческого проекта и его презентация экспертному сообществу конкурса.

Критерии оценки третьего этапа конкурса:

* умение работать в проектной команде;
* умение создавать готовый продукт;
* оригинальность высказанных идей;
* реалистичность идеи;
* практическое воплощение инновации.

III тур – финал (март-апрель 2025 г.)

Финальный тур проводится в 2 этапа.

1-й этап конкурса «Мой Новосибирск»(13, 17 марта 2025 г.).

Конкурсанты представляют творческое домашнее задание на предложенную тему (тематика определяется организаторами и сообщается победителям 3-го тура).

Критерии оценки первого этапа конкурса:

* оригинальность идеи;
* информативность содержания;
* креативность;
* коммуникация;
* критическое мышление.

2-й этап конкурса - Городской праздник «Ученик года Новосибирска» (14 апреля 2025 г.)

Подведение итогов конкурса, определение победителей и награждение конкурсантов.

По итогам конкурса определяется абсолютный победитель городского конкурса «Ученик года Новосибирска» и победители в специальных номинациях: «Признание друга», «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание».

Абсолютный победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных во всех трех турах.

Победитель в специальной номинации «Признание друга» определяется участниками конкурса путем голосования по итогам трех туров конкурса.

Победители в специальных номинациях «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание» определяются членами жюри конкурса по итогам трех туров.

Обладатель титула Абсолютный победитель «Ученик года Новосибирска» и все победители в специальных номинациях получают именные дипломы за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска и ценные призы.

Отдельно определяется абсолютный победитель и 2 победителя среди обучающихся 8 классов образовательных учреждений города Новосибирска. Победители и финалисты получают именные дипломы за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска и призы.

Все участники конкурса «Ученик года Новосибирска» награждаются именными дипломами за подписью начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

Состав Экспертного совета конкурса

Состав экспертов конкурса определяется до начала конкурса и включает представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, руководителей образовательных организаций города Новосибирска, преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», руководства МАОУ ДО ДТД УМ «Юниор», советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями, представителей Новосибирского регионального отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", участников и победителей конкурса прошлых лет.

Для участия в конкурсе обучающиеся представляют организатору пакет документов:

* заявка на участие (Приложение №2 к настоящему Положению);
* заявление на обработку персональных данных (Приложение №3 к настоящему Положению).
* до 10 октября 2024 г. 8-е классы, до 30 декабря 2024 г. 9-11-е классы регистрируются на АИС "Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области": <https://navigator.edu54.ru/program/11719-programma-uchenik-goda-novosibirska>

Внимание! Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.

Контактные данные:

(383)217-91-32, (383)217-91-41, 8-953-781-07-38 – куратор городского конкурса «Ученик года Новосибирска», методист МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Раменская Анна Владимировна (кабинет № 201, 2 этаж).

Электронная почта: ramkaanka.ru@mail.ru

Группа в контакте: [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА (vk.com)](https://vk.com/club2526298)

Приложение №1

к Положению о проведении XXIII городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Рекомендации по организации и проведению школьного этапа

XXIII городского конкурса «Ученик года Новосибирска»

ВНИМАНИЕ! К участию в XXIII городском конкурсе «Ученик года Новосибирска» допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений - победители школьных этапов.

1. Школьный этап проводится в рамках подготовительного этапа городского конкурса «Ученик года Новосибирска» с целью определения кандидата от образовательного учреждения для участия в городском конкурсе.
2. Школьный этап проводится среди учеников 8–11 классов образовательных организаций города в II тура.
3. Победители конкурса «Ученик года Новосибирска» прошлых лет не могут принимать участие в конкурсе 2024-2025 учебного года.
4. Сроки проведения школьного этапа конкурса среди 8 классов - с 20 сентября по 10 октября 2024 г., среди 9-11 классов - с 20 сентября 2024 г. по 30 ноября 2024 г.

Обязательно к выполнению! Организаторы школьного этапа публикуют информационный пост о проведении школьного этапа в сообществе образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте, с упоминанием тематических хэштегов (#УГ2024/#ученикгодаНск#школа№…/лицей№…/гимназия№…) и официального сообщества [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА(vk.com)](https://vk.com/club2526298)

I-й тур школьного этапа «Презентационный». Ученики конкурса представляют себя индивидуально в следующих форматах НА ВЫБОР:

* пост-знакомства в социальной сети ВКонтакте «Я ученик года Новосибирска», отражающий личностную позицию и достижения участника конкурса, его заявку на победу в конкурсе и размышления о себе, как жителе города Новосибирска (пост до 2000 знаков, не более 5 фотографий, официальные хештеги конкурса: #УГ2025 #ученикгодаНск #школа\лицей\гимназия(номер));
* ВК-клип «И это всё о нем» (до 1 минуты), отражающий топ-5 неожиданных фактов, фото, мест, людей и др. о городе Новосибирске.

Критерии оценки первого тура конкурса:

* информативность;
* разносторонность представления материала;
* оригинальность;
* творческий подход в подаче содержания;
* культура технического исполнения.

Оценивание конкурсантов производится по оценочному листу.

Образец оценочного листа I-го школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Информативность(от 1 до 3 баллов) | Разносторонность представления материала (от 1 до 3 баллов) | Оригинальность (от 1до 3 баллов) | Творческий подход в подаче содержания (от 1 до 3 баллов) | Культура технического исполнения (от 1 до 3 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |

1. II-й тур школьного этапа «Школьная кейсотека». Каждому конкурсанту предстоит решить 3 школьных кейса из 4 предложенных кейсов (варианты кейсов см. ниже). Организаторы школьного этапа могут использовать самостоятельно разработанные кейсы, актуальные в их образовательной организации.

Критерии оценки второго тура конкурса:

* аргументированность в отстаивании собственной позиции;
* уважение к мнению других участников;
* умение презентовать свою точку зрения;
* умение вести дискуссию;
* умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

Оценивание конкурсантов будет производиться по оценочному листу.

Образец оценочного листа II-го школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Аргументированность в отстаивании собственной позиции(от 1 до 3 баллов) | Уважение к мнению других участников(от 1 до 3 баллов) | Умение презентовать свою точку зрения(от 1 до 3 баллов) | Умение вести дискуссию(от 1 до 3 баллов) | Умение применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций(от 1 до 3 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |

1. По итогам проведенного школьного этапа к участию в основном городском конкурсе «Ученик года» города Новосибирска от каждого образовательного учреждения допускается один победитель школьного этапа с 8 класса и один победитель с 9-11 класса.

Контактные телефоны:(383)217-91-32; (383)217-91-41; 8-966-503-73-05(звонки); 8-983-138-74-85(мессенджер) – Раменская Анна Владимировна, куратор XXIII городского конкурса «УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА», методист ДТД УМ «Юниор», кабинет № 201 (2 этаж).

Электронная почта: ramkaanka.ru@mail.ru

Группа в контакте: [УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА (vk.com)](https://vk.com/club2526298)

Варианты кейсов для второго тура

КЕЙС 1. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

К классному руководителю обратилась Катя 16 лет, которая в интернете подружилась с ровесницей из соседней школы. Девушки гуляли, весело проводили время, но в один прекрасный момент они поругались, и подруга стала шантажировать Катю. Ничего от нее не требуя, девушка обещала разослать друзьям и знакомым личные переписки и фотографии, которые Катя хотела бы скрыть. Она боится, что эти фото и их переписку увидят другие люди.

ВОПРОСЫ КЕЙСА:

1. Как может помочь классный руководитель Кате?
2. Общение в социальных сетях – насколько безопасное место для коммуникации?
3. Предложите не менее трех способов решения сложившейся ситуации.

КЕЙС 2. РОДИТЕЛИ

Максим учится в 8-ом классе, кроме этого, занимается баскетболом и изучает английский язык. После уроков он всегда бежит на тренировки и доп. занятия. Родителям стало известно, что Максим уже две недели не ходит на тренировки. Также родители юноши выяснили, что после уроков он уходит со своими друзьями гулять. Знакомые семьи видели, что Максим курит. Родители устроили сыну скандал и запретили общаться с компанией друзей, аргументируя это тем, что ребята плохо на него влияют. А еще они сообщили ему, что больше не будут платить за занятия баскетболом.

У Максима через две недели будет день рождения, ему исполнится 14 лет. Он очень ждет этого праздничного вечера, ведь родители пообещали сделать вечеринку для него и друзей. Но в последнее время Максим неоднократно задерживался домой на час-полтора, что значит нарушение правила «Приходить домой в установленное время». Поэтому родители, что вечеринка отменяется, а праздник будет проходить только для родственников семьи.

ЗАДАНИЯ КЕЙСА

1. Возможны ли бесконфликтные отношения родителей и детей? Или конфликт поколений был, есть и будет всегда?
2. Как разным поколениям понимать, принимать и слышать друг друга? Возможно, родители просто забыли себя в этом же самом возрасте?
3. Предложите не менее трех способов решения возникшей ситуации. Предложите ваши советы подростку для разговора с родителями.

КЕЙС 3. ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

Третьеклассники активны: каждый стремится заметить ошибку товарища и исправить ее. В своем усердии кое-кто даже начинает фантазировать: видеть ошибку там, где ее и не было вовсе. Одна из девочек придирчиво следит за Ирой, которая читает у доски, и настойчиво машет рукой, желая исправить ошибку. Ее не заботит, чтобы Ира лучше читала, – есть лишь желание заявить о себе, продемонстрировать, что она может лучше, чем Ира, и заслужить похвалу учительницы.

ВОПРОСЫ КЕЙСА:

1. Чем объяснить подобное отношение учащихся к своим одноклассникам?

2. Какой стиль отношений между учащимися формируется в таких условиях?

3. Какие выводы должен сделать учитель?

4. Что может чувствовать Ира в такой атмосфере?

КЕЙС 4. ПУТЕШЕСТВИЕ

Март, каникулы – самое время организовать классное путешествие для всего класса. Хорошая идея – поехать всем вместе в путешествие с одноклассниками, родителями и педагогами. Можно придумать любое путешествие по России на одну неделю, самостоятельно выбрать куда, как и с кем поехать, что посмотреть, обсудить места проживания. Важно, чтобы путешествие было не только развлекательное, но и познавательное, атмосферное, направленное на согласование и установление дружеских контактов внутри класса, тем более что это 10 класс, ребята первый год учатся вместе.

ЗАДАНИЯ КЕЙСА:

1. Определить: место путешествия, обозначив его сильные и слабые стороны, способы передвижения и проживания, пару-тройку мест, которые обязательно стоит посмотреть; просчитать бюджет поездки.
2. Определить круг участников поездки: школьники, родители, педагоги?
3. Определить возможные риски и предложить не менее трех способов их решения. Например, кто-то не может поехать по финансовой причине, у кого-то олимпиада и что-то еще…

ВОПРОСЫ ДЛЯ СВОБОДНОГО ОТВЕТА

1. Вы перешли в 10 класс, где ученики в основном не знакомы друг с другом. Как сплотить одноклассников между собой, если весь класс на удаленке?
2. Ребенок хочет поступать на повара, но родители настаивают, что в этой профессии специалисты мало зарабатывают и не реализовываются. Какое решение ситуации вы видите?
3. На определенное число и время назначено родительское собрание, но не все родители могут его посетить. Как организовать собрание или донести всю важную информацию до всех родителей с помощью цифровых инструментов?
4. Вы проводите конференцию в школе, заболели и не пришли, вся информация по выступлению у вас дома. Как вы выйдите из ситуации, при условии, что конференцию нельзя перенести на другой день?
5. Во время общения в социальной сети тебе приходит сообщение: «Привет! Мы с тобой как-то виделись у наших общих друзей. Решил тебя найти в сетях. Классная у тебя страничка! Может пойдем вечером гулять?» Как ты поступишь в этой ситуации? Почему?
6. Ребенок говорит родителям, что уже в школе, но классный руководитель в это же время сообщает, что его нет на уроке. Как родители могут контролировать онлайн посещаемость детей?
7. В классе проблемы с внешним видом учеников. Как с помощью цифровых инструментов привлечь интерес детей к школьной форме?

Приложение №2

к Положению о проведении городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Заявка на участие в XXIII городском конкурсе «Ученик года Новосибирска»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО участника | Образовательноеучреждение, класс, район | Телефон участника | ФИО родителя (законного представителя), телефон | ФИО педагога-наставника, должность, телефон |
|  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

образовательной Подпись ФИО

организации Место для печати

Приложение №3
к Положению о проведении городского конкурса

«УЧЕНИК ГОДА НОВОСИБИРСКА»

Образец заявления заполняется участником

XXIII городского конкурса «Ученик года Новосибирска»

Я,

в соответствии с [Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных"](https://docs.cntd.ru/document/901990046) даю согласие организатору конкурса ДТД УМ «Юниор» (Дворец творчества детей и учащейся молодёжи «Юниор») на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание персональных данных, в том числе фамилии, имени, отчества, даты рождения, адреса, вида, серии и номера документа, удостоверяющего личность, а также иных сведений, необходимых для участия в конкурсе.

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 (подпись)            ( Ф.И.О.)