

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла»,
г. Новосибирск

МАОУ ДПО «Новосибирский институт современного образования»
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория
им. М. И. Глинки»

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ЧУДО Языковой центр «Хайнань»

Международная Ассоциация Образовательных Организаций

**XI ОТКРЫТАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
с международным участием**

**«Актуальные вопросы воспитания в практике
современного общего
и дополнительного образования детей»**

г. Новосибирск 23.04.2026

23.04.2026

14.00-17.30

МБОУ СОШ №168 с УИП ХЭЦ

Регистрация

13.20-14.00 **Актовый зал**

П л е н а р н а я ч а с т ь

14.00-14.35

Модератор: **Маточкина Лилия Александровна**, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ

Открытие конференции

Приветственное слово

Григорьева Анна Николаевна, директор МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ,
Почётный работник общего образования РФ

Приветственное слово

Шойдина Ольга Сергеевна, директор ЧУДО Языковой центр
Хайнань, председатель Международной Ассоциации Образовательных
Организаций

Приветственное слово (видовыступление)

Копцева Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук,
доцент, руководитель проекта «Передвижничество: Я вижу мир»,
заместитель главного редактора научно-методического журнала
«Искусство в школе»

Приветствие участникам конференции:

Муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина»

Исполнители: обучающиеся 5-6 классов МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ,
руководители: Бурханова Е. В. - хормейстер, Гришечкина Н. М. –
концертмейстер, звукорежиссёр.

**«С чего начинается Родина»: воспитательный потенциал
искусства в учебном процессе**

Никифорова Валентина Михайловна, кандидат искусствоведения,
профессор кафедры музыкального образования и просвещения ФГБОУ
ВО «Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки»,
член Совета Юнеско по CID, член-корреспондент Петровской академии

наук и искусств

Темы для обсуждения:

- традиционные и инновационные подходы к организации воспитательной работы с детьми: воспитательные программы и практики;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности: от тематического планирования к методике ведения урока (занятия);
- потенциал первичных отделений российского движения детей и молодёжи в формировании единого воспитательного пространства образовательных организаций;
- актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения;
- развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования детей
- возможности народного искусства в воспитании базовых национальных ценностей подрастающего поколения;
- взаимодействие общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательный потенциал предметно-пространственной среды образовательной организации.
- взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования в профориентационной работе с обучающимися;
- воспитательный потенциал наставничества в образовательной организации.

СЕКЦИЯ № 1

«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности: от тематического планирования к методике ведения урока»

Время 14.40-16.50. Кабинет № 21

Модератор **Иванченко Андрей Анатольевич**, старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Выступления:

1. **Взаимодействие семьи и образовательной организации: современные вызовы и эффективные практики**

Иванченко Андрей Анатольевич, старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск

2. **Роль ПО Движения Первых ЦРТДиЮ «Заельцовский» в формировании единого вожатского пространства образовательной организации**

Зубкова Виолетта Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский», г. Новосибирск

3. **Индивидуальная образовательная траектория путь реализации личностного потенциала воспитанника (из опыта работы с одарёнными детьми в рамках образовательного учреждения) (видеовыступление)**

Щетка Наиля Шавгатовна, учитель географии и биологии МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла», г. Магнитогорск, Челябинская область

4. **Воспитание академической честности обучающихся в условиях распространения технологий искусственного интеллекта (на примере использования больших языковых моделей)**

Сеидбекова Айгун Ильхам кызы, учитель информатики и математики МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов

художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск

- 5. Воспитание обучающихся через развитие творческого потенциала в условиях реализации ФГОС (из опыта работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы)**

Осипова Марина Александровна, Павелко Ольга Эдуардовна, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск

- 6. Популяризация нравственных и семейных ценностей в процессе воспитательной работы в классе**

Букина Нина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», г. Новосибирск

- 7. Применение искусственного интеллекта в практике учителя искусства**

Шедько Анна Кузьминична, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки МБОУ «Лицей № 136», г. Новосибирск

- 8. Игровые технологии в обучении и воспитании младших школьников**

Евдокимова Полина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск

- 9. Моделирование системы ранней профессиональной навигации обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»**

*Спецова Мария Алексеевна, директор; Чуб Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, методист;
Лаговская Екатерина Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 56, г. Новосибирск*

- 10. Актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения**

Дыгас Инна Евгеньевна, заместитель директора по ВР, учитель музыки МБОУ СОШ № 120, г. Новосибирск

11. Формирование системы духовно-нравственных ценностей на уроках химии

Тиунова Ольга Васильевна, учитель химии, МБОУ СОШ № 120, г. Новосибирск

12. Театральный клуб «Лингва» как универсальный инструмент воспитания обучающихся МБОУ гимназии №9

Балаганская Елена Васильевна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования, Хабибулина Марина Борисовна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования, Худоногова Марина Владимировна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», г. Новосибирск

13. Среда обитания: как учить урбанистике, читая детские книги

Кашина Елена Николаевна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 7, г. Новосибирск

14. Гражданско - патриотическое воспитание школьников средствами историко-краеведческого просвещения (на примере исторической экскурсии «История одной улицы»)

Крысенко Андрей Сергеевич, учитель истории и обществознания, Чуб Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, методист МБОУ СОШ № 56, г. Новосибирск

Доклады заочных участников (обзор проводит модератор секции):

15. Воспитательный компонент в изучении курса «История родного края»

Коломеец Екатерина Николаевна, учитель истории, обществознания, руководитель музея МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск

СЕКЦИЯ № 2

«Традиционные и инновационные подходы к организации воспитательной работы с детьми: воспитательные программы и практики»

Время 14.40-16.50. Кабинет № 40

Модератор ***Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки и МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель муниципального методического объединения учителей искусства, г. Новосибирск***

Выступления:

1. **Практическое исследование производства традиционного уксуса методом ферментации в преподавании микробиологии в старшей школе (коллективный проект - видеовыступление)**

Ван Цайхун, учитель биологии старших классов Средней общеобразовательной школы «Хуацяо», город Вэньчан, провинция Хайнань, Китайская народная республика

2. **Мир русской классики в детском изобразительном творчестве (видеовыступление)**

Копцева Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель проекта «Передвижничество: Я вижу мир», заместитель главного редактора научно-методического журнала «Искусство в школе»

3. **Стратегия совершенствования профессиональной деятельности руководителей муниципальных методических объединений города Новосибирска и Новосибирской области учителей музыки и изобразительное искусств**

Мельникова Инна Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск

**4. Образ учителя изобразительного искусства в
общеобразовательной школе**

*Мишкичева Юлия Юрьевна, учитель изобразительного искусства
МАОУ Лицей №113, г. Новосибирск*

**5. Работа с визуальными образами художественного текста и
иллюстрациями к нему как способ развития общекультурных
компетенций обучающихся в урочной и внеурочной
деятельности**

*Поршнева Светлана Платоновна, учитель русского языка и
литературы Почетный работник общего образования РФ, МБОУ СОШ
№ 49, г. Новосибирск*

**6. Влияние искусства русского лубка на детское
изобразительное творчество (видеовыступление)**

*Серебрякова Ольга Владимировна, старший воспитатель;
Демина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель;
Шуюпова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 49» г. Самара*

**7. Формирование мотивации обучающихся к изобразительному
искусству в урочной и внеурочной деятельности**

*Фахрутдинова Валентина Алексеевна, учитель изобразительного
искусства МАОУ СОШ № 51, г. Новосибирск*

**8. Взаимодействие общего и дополнительного образования в
организации внеурочной деятельности обучающихся в
студии по макетированию (видеовыступление)**

*Хоменко Мария Владимировна, педагог дополнительного
образования, ГБОУ лицей № 387 имени Н. В. Белоусова г. Санкт-
Петербург, член Международного союза педагогов-художников*

**9. Развитие композиционного мышления обучающихся на
занятиях изобразительной деятельностью**

*Лоскутина Татьяна Николаевна, учитель изобразительного
искусства МАОУ СОШ № 51, г. Новосибирск*

**10. Экологическое воспитание глухих дошкольников в рамках
программы дополнительного образования «Я и Экология»**

*Ленник Надежда Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ
«Детский сад № 311», г. Новосибирск*

11. Профессиональное взаимодействие молодого педагога и наставника – условие успешной педагогической деятельности

Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки и МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель муниципального методического объединения учителей искусства, г. Новосибирск

Доклады заочных участников (обзор проводит модератор секции):

12. Методические рекомендации к использованию дополнительных материалов по формированию экологически-нравственных ориентиров на уроках окружающего мира

Резанова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла», г. Магнитогорск, Челябинская область

СЕКЦИЯ № 3

«Развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования»

Время 14.40-16.50 Актальный зал

Модератор **Никифорова Валентина Михайловна**, кандидат искусствоведения, профессор кафедры музыкального образования и просвещения ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки», член Совета Юнеско по CID, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств

Выступления:

1. **Воспитание детей подросткового возраста средствами музыкального театра**

Волосников Фёдор Фёдорович, руководитель детского молодёжного музыкального театра «Синяя птица», заслуженный работник культуры Российской Федерации, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», преподаватель МБУДО ДМШ № 1 им. А. С. Зацепина

2. **Совместные творческие семейные проекты в колыванском доме ремесел «Слобода» Новосибирской области» (видеовыступление)**

Наталья Степановна Дружинина, Почетный работник культуры Новосибирской области, Заведующий Дома ремесел «Слобода» (п. Колывань), МКУ «Центр развития культуры Колыванского района Новосибирской области»

3. **Тактильные книжки для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Шенгилевич Светлана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки

Матвеева Марина Александровна, учитель изобразительного искусства, МБОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», г. Новосибирск

4. **Проект «Создание патриотических песен школьниками с использованием цифровых технологий» (видеовыступление)**

Гуд Елена Владимировна, МБОУ «Школа № 29» г. Самара,

руководитель учебно-методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства г. Самара

5. Роль фотографии и фотоальбомов в семье

Валерия Александровна Гречухина, заведующая отделом «Музей на набережной» МАУК «Музей Новосибирска»

6. Поиск решений в нравственно-эстетическом воспитании и развитии детей через музыку в системе общего и дополнительного образования в современных условиях (видеовыступление)

Тукбаева Лариса Леонидовна, учитель музыки МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», Усть-Камчатский район, Камчатский край

7. Очищение души через прекрасное, синергия как катализатор развития: практические пути и инновационное осмысление музыкально-эстетического воспитания в старшей школе в парадигме интеграции современного общего и дополнительного образования (видеовыступление)

У Цинмэн, главный художественный руководитель, Шанхайская старшая школа «Вэньлай», г. Шанхай, Китайская народная республика

8. Возможности театральной деятельности в коррекционной работе с детьми

Титова Татьяна Константиновна, педагог дополнительного образования, учитель театра МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, г. Новосибирск

9. Развитие профессионального творчества педагогов с помощью создания и использования музыкальной обучающей сказки (видеовыступление)

Гринёва Елена Николаевна, старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», аспирант ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

Доклады заочных участников (обзор проводит модератор секции):

10. Сборник творческих заданий “Музыкальные фантазии и открытия” для учащихся 1-3 классов фортепианного отделения ДШИ (6-8 лет)

Туровская Светлана Иосифовна, преподаватель фортепиано КГКП «Детская школа искусств имени Газизы Жубановой», г. Темиртау, Карагандинская область, Республика Казахстан

Круглый стол

17.00-17.30

Актовый зал

Подведение итогов работы секций.

Резолюция конференции

Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора по УВР, учитель музыки, МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель муниципального методического объединения учителей ПО «Искусство».

Объявление результатов VI конкурса методических материалов «СТАРТ» в рамках XI Открытой педагогической конференции

Захарова Елена Владимировна, старший методист МАУ ДПО «Новосибирский институт современного образования»