Номинации

конкурса «Золотая медаль выставки»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ:**

1. Актуальность и востребованность;
2. Инновационность содержания (подходов);
3. Реализация компетентностного подхода;
4. Практическая направленность;
5. Результативность;
6. Возможность распространения (использования) представленного опыта;
7. Доступность и ясность изложения.
8. Инновационные практики управления образовательными системами

Представляются модели:

* региональных (муниципальных) систем мониторинга качества образования;
* дополнительного образования детей;
* профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
* модели взаимодействия образовательной организации с другими субъектами для реализации задач инновационной образовательной практики.

Представляется опыт работы:

* по привлечению, закреплению и профессиональному развитию молодых педагогов;
* по внедрению практик государственно-частного партнёрства.

Представляются материалы, описывающие опыт:

* введения эффективных контрактов с руководителями образовательных организаций;
* проведения аттестации руководителей образовательных организаций на основе открытости и объективности;
* формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций и дальнейшего профессионального развития его участников.

*Материалы могут быть представлены органами управления образованием муниципального и регионального уровней, образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования.*

1. Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров НТИ (или реиндустриализации экономики региона в системе образования)

Представляются материалы, отражающие

* развитие *инфраструктурных центров* Национальной технологической инициативы, обеспечивающих условия для самоорганизации кружков;
* интеграцию общего и дополнительного образования школьного инженерного образования;
* раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями и детей с инвалидностью;
* создание условий для формирования и реализации инновационных проектов, команд, стартапов в системе высшего образования.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования, научными и производственными организациями.*

1. ****Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС****

Представляются материалы (образовательные программы, методические пособия и другие разработки в области обучения и воспитания), содержащие:

* описание практического опыта реализации инновационных педагогических идей развития образовательной организации, в том числе развитие инженерных компетенций в системе школьного инженерного образования, с учетом концепции преподавания учебных предметов, «Урок Технологии 2035»;
* проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в условиях введения ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, инвалидностью;
* представление образовательных, коррекционно-развивающих и профилактических авторских программ и технологий, методических пособий и рекомендаций для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

*Материалы могут быть представлены педагогическими работниками образовательных организаций, методистами муниципальных служб и другими категориями работников образования.*

1. Развитие социального партнерства в образовании

Представляются проекты, программы, технологии, описывающие эффективные механизмы сетевого взаимодействия общего, среднего профессионального, высшего образования, с реальным сектором экономики и производства, развитие дуального образования, сотрудничество с семьей и общественными организациями, развитие социального инжиниринга и технопредпринимательства в системе образования и др.

*Материалы могут быть представлены организациями и учреждениями, участвующими в социальном партнерстве.*

1. **Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации**

Представляются материалы, описывающие:

* технологии разработки и внедрения эффективной системы оплаты труда, системы стимулирования персонала, внедрение аутсорсинга и др.
* систему подбора, расстановки, обучения, развития персонала, модели внутришкольной системы профессионального роста педагогов
* разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества в образовательных организациях, успешные практики государственно-частного партнёрства
* модели школьной системы оценки достижения планируемых результатов, опыт работы по повышению уровня образовательных результатов обучающихся
* и др.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями, органами управления образованием, общественные и другие некоммерческие организации.*

1. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды образовательной организации

Представляются модели (системы) организации дистанционного обучения, собственные электронные учебные ресурсы (в т.ч. библиотеки), компьютерные симуляторы и др.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования и разработчиками электронных ресурсов.*

1. Современные механизмы развития дополнительного образования

Представляются проекты, направленные на развитие:

* творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей детей и юношества, специализированные проекты занятости детей в каникулярное время;
* сетевого взаимодействия дополнительного образования в вопросах воспитания и социализации личности ребенка;
* создания модельных центров дополнительного образования;

Представляются:

* механизмы развития государственно-частного партнерства в дополнительном образовании;
* модели и технологии выявления и верификации талантов, цифровое управление талантами в рамках «кружкового движения», ресурсные центры (хакерспейсов, фаблабов, ЦМИТов, детских технопарков);
* модели привлечения в «кружковое движение» взрослых технологических энтузиастов (в роли лидеров проектов, модераторов, консультантов, учебных мастеров), компетентных и способных взаимодействовать со школьниками в недирективной манере.

*Материалы могут быть представлены учреждениями дополнительного образования детей, образовательными организациями, общественными организациями.*

1. Система дополнительного профессионального образования взрослых в условиях непрерывного образования в течение всей жизни

Представляются проекты и методики повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослых в системе непрерывного образования в том числе по направлениям:

* развитие открытых образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для получения гражданами различных форм непрерывного образования взрослых, повышения их общекультурного уровня и самореализации;
* развитие инфраструктуры и технологий для перехода от управления образовательной программой к управлению формированием образовательного результата, в том числе путем внедрения системы зачетных единиц, модульного и сетевого обучения;
* опыт внедрения образовательных инициатив, направленных на обновление и адаптацию содержания образования и образовательных технологий в соответствии с особенностями обучениями взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.*

1. **Современная модель образовательного процесса в ДОО**

Представляется обобщение управленческого и педагогического опыта, описывающее:

* содержание и организацию основной образовательной программы дошкольного образования, создание условий для ее реализации,
* систему оценки качества дошкольного образования на разных уровнях и мониторинга динамики развития детей,
* использование современных образовательных технологий и средств реализации содержания программ,
* организацию инклюзивного образования, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, сетевой формы реализации программы.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, методическими службами, специалистами по дошкольному образования.*

1. Современная образовательная среда: новые вызовы и современные решения

Представляется описание учебно-лабораторного и игрового оборудования для создания современной информационно-образовательной среды с использованием архитектурно-педагогических технологий, в соответствии с ФГОС, создания центров инженерных компетенций с технологической базой, необходимой для практической инженерной деятельности, инженерного творчества.

*Материалы могут быть представлены производственными организациями, образовательными организациями высшего, среднего профессионального образования, научными организациями.*