

Интеллектуальная игра, «Какая умная семейка!».

Цель: Содействовать развитию разных способов познания детьми дошкольного возраста окружающего мира в различных видах детской деятельности в соответствии с их возрастными возможностями, формировать основы безопасности жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания; способствовать взаимодействию детей и родителей в развивающем процессе.

Задачи:

- Создавать условия для развития познавательной активности детей, расширения кругозора;
- Активизировать работу по развитию интереса к познанию окружающего мира, способности целенаправленно наблюдать и исследовать;
- Формировать системное представление об окружающем мире, о роли и месте человека в нём;
- Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Развивать самостоятельность и умение применять полученные опыт и знания;
- Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру.

Оформление и оборудование: на центральной стене изображение «мудрой совы»; сюжетные картинки; карточки с оформленными заданиями, подносы с набором предметов для экспериментирования.

Ход игры:

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Сегодня мы встретились с вами, чтобы пообщаться, поиграть и проверить знания ребят. В нашей интеллектуальной игре, название которой, «Наша умная семейка!», встречаются команды: **10 группа: «Почемучки», «Мудрецы», 14 группа: «Знатоки», «Всезнайки».**

Команда «Почемучки»:

Ваш девиз:

Команда «Мудрецы»:

Ваш девиз:

Команда «Знатоки»:

Ваш девиз:

Команда «Всезнайки»:

Ваш девиз:

В нашем зале присутствуют болельщики. От них тоже зависит победа команд. Напоминаем правила поведения:

НЕЛЬЗЯ: кричать, шуметь, мешать, подсказывать.

МОЖНО: болеть за команду; отвечать, когда спросят; следить за результатами конкурса.

В зале так же присутствует жюри, которое будет следить за правильностью ответов команд и подводить итоги, это:

Старший воспитатель: Вабищевич Светлана Геннадьевна,

Музыкальный руководитель: Володина Оксана Викторовна,

Логопед: Зибницкая Ирина Владимировна

Итак, прежде чем приступить к игре, небольшая разминка для всех присутствующих:

- 1. Какое живое существо рыхлит землю?*
- 2. У какой птицы самое большое и крепкое яйцо?*
- 3. Где раки зимуют?*
- 4. Самые древние организмы?*
- 5. Когда улетают на юг водоплавающие птицы?*
- 6. За что белку назвали «летяга»?*
- 7. Почему муха ползает вверх ногами и не падает?*
- 8. Почему божья коровка красная?*

Ну, что ж, пора переходить к конкурсу.

I. Первое задание «Кто, чем питается?»

Разделить животных на 2 подгруппы: «травоядные» и «хищники».

II. Второе задание «Прочитай названия птиц»

Буквы растерялись. А раньше из них можно было составить слова. Если вы найдёте эти слова, у вас получатся названия птиц (ласточка, аист; грач, журавль; синица, голубь; ворона, лебедь).

III. Третье задание: «С какой ветки детки».

Назовите дерево, с которого сняты эти семена.

IV. Четвёртое задание: «Узнай животное».

Рассмотрите опорную карту. С помощью её символов определи, к кому из животных они относятся (лягушка, бобёр, слон, белка).

V. Следующий конкурс «Кто лишний?»

Рассмотрите картинку, найдите лишних живых существ и объясните, почему они лишние (улитка, червяк, паук).

VI. «Прочитай письмо!»

Прочитайте письмо и выясните, кто из живых существ мог его написать?

VII. «Конкурс «Эксперимента».

- 1. Раскрасить с помощью этих красок синего, красного и жёлтого цвета: баклажан, апельсин, огурец.*
- 2. Заставьте рыбок плавать, не дотрагиваясь до них руками и предметами.*
- 3. Из листа бумаги нужно сделать мостик такой, чтобы по нему смог пройти барашек.*
- 4. Сделайте так, чтобы яйцо плавало, а мандарин утонул.*

Подведение итогов Жюри:

P.S. ИГРЫ для всех:

Азбука красивых слов: А - аккуратный, Б – благодарный...

Найти дорожки. Индивидуальные задания на карточках.