

# Структурно - функциональная модель взаимодействия специалистов по организации экологического образования в ДООУ № 501 "Медвежонок"

## Заведующий ДООУ

- Организация всего образовательного процесса; распределение функциональных обязанностей членов коллектива. Сотрудничество с органами управления образованием. Выделение необходимых ставок, подбор кадров и повышение их квалификации в области экологического образования. Составление дизайн - проекта учреждения, экологизация развивающей предметной среды. Финансовые вопросы, координация работы с другими учреждениями, связь с гимназией.

## Старший воспитатель

- Ознакомление коллектива с существующими программами и методиками экологического образования. Выбор программы. Определение места экологического образования в общем образовательном пространстве ДООУ, его связи с другими направлениями. Контроль за координацией всех специалистов и воспитателей. Мониторинг деятельности всего коллектива. Проведение методических семинаров для членов коллектива. Участие в экологизации развивающей предметной среды. Руководство составлением "Экологического паспорта". Организация родительских собраний, связанных с проблемами экологического образования.

## Воспитатель - эколог

- Проведение НОД, опытов, экспериментов по подгруппам; координация работы воспитателей групп и специалистов. Индивидуальная работа с детьми и родителями; содержание информационных центров, проведение экологических мероприятий: праздников, викторин, развлечений, выставок поделок, экскурсий и др.

## Педагог - психолог

- Психологическая поддержка работы по экологическому образованию. Присутствие на НОД по экологии с целью определения характеристик дошкольников (комфортность и т.п.) Участие в диагностической работе, проведение комплексной диагностики совместно с воспитателем. Составление рекомендаций воспитателям с учётом индивидуальных особенностей детей. Участие в составлении диагностических карт. Работа с родителями.

## Музыкальный руководитель

- Проведение музыкальной НОД, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком природы. Согласование музыкальной НОД с тематикой воспитателей, руководителя изобразительности. Разработка сценариев, подготовка инсценировок, экологических праздников. Подбор музыкальных произведений (звуки природы, классические произведения, песни о природе и т.д.) Музыкальное сопровождение экологических игр, пластических этюдов, постановка танцев. Использование фольклора в целях экологического образования (народные праздники, потешки, заклички и т.д.)

## Воспитатель изобразительности

- Проведение занятий по НОД, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком красоты природы. Согласование НОД с тематикой воспитателей и специалистов. Использование образов отечественной и мировой культуры: картин, рисунков, репродукций, иллюстраций, сувениров с изображением живой и неживой природы. Проведение выставок рисунков и поделок на экологические темы.

## Инструктор по физическому воспитанию

- Включение в НОД физических упражнений, подвижных игр с иммитацией движений животных, роста растений и т.д. Участие в эколого - оздоровительной работе: подготовка и проведение походов, прогулок по экологической тропе, экскурсий, участие в экологических праздниках. Обучение правилам безопасного поведения во время походов, отдыха на природе.

## Инструктор по плаванию

- Включение в НОД упражнений, подвижных иммитаций движения рыб, морских животных, водорослей, волн и др. Участие в эколого - оздоровительной работе: подготовка и проведение спортивных водных соревнований, развлечений и праздников. Обучение правилам безопасного поведения на воде.

## Медицинская сестра

- Оздоровительная работа с детьми. Участие в оценке развивающей среды и экологической ситуации в районе дошкольного учреждения с точки зрения состояния здоровья детей. Эколого - оздоровительное просвещение родителей.



## Хореограф

- Включение в НОД музыкально - ритмических движений, иммитирующих движение животных, растений. Участие в разработке сценариев экологических праздников. Постановка пластических этюдов танцев типа "Танец цветов", "Радуга" и т.п.

## Учитель - логопед

- Согласование логопедических занятий с тематикой НОД воспитателей по разделу программы "Развитие экологических представлений". Использование специальных речевых звукоподражаний ("Кто как кричит?", "Как шумит ветер?" и др. Использование фольклора в целях экологического образования (потешки, загадки, приметы и т.д.)

## Воспитатель

- Экологическая деятельность дошкольников в группе. Проведение экологической НОД в рамках ООП. Проведение наблюдений на прогулках и в группах. Фиксация в календарях природы, чтение и обсуждение литературы, проведение игр, прослушивание музыки, экспериментирование с природными материалами, рисование, лепка. Проведение прогулок и НОД на экологической тропе, выполнение экологических проектов. Создание условий для экологического образования в группах: уголки природы, центры экспериментирования и т.д. Подбор литературы, фотографий, природного материала для игр и опытов. Подбор растений, животных и уход за ними. Работа с родителями, диагностирование детей совместно с психологом, участие в сборе информации для разделов экологического паспорта ДОУ.