

Цель: Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой, формирование начал экологической культуры.

Задачи воспитания и обучения:

1. Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
2. Формирование знаний о жизненно необходимых проявлениях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
3. Формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
4. Развитие эмоционально – доброжелательного отношения в процессе общения с живыми объектами;
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (посёлка, деревни и т.д.)
6. Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы;
7. Развитие умения правильно взаимодействовать с природой;
8. Совершенствование нравственно – экологического воспитания;
9. Воспитание гуманного отношения к людям;
10. развитие интереса к окружающему миру;
11. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Задачи воспитания и обучения в средней группе:

1. Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними (похолодало – исчезли бабочки, жуки). Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.
2. Дать детям начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания.
3. Продолжать учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды. Упражнять в умении узнавать разные породы деревьев по коре и листьям. Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдениям в комнатных условиях за ростом луковиц и травы (корм для птиц).
4. Дать представление о том, что растения – живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, воздух, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек).
5. Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.
6. Закреплять знания детей о земноводных (лягушке). Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Умение называть 1-2 представителя класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Закреплять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей).
7. Расширять представление о жизни диких животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
8. Показать взаимосвязь животных со средой обитания. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту на участке детского сада и т.д.

Задачи воспитания и обучения в старшей группе:

1. Наблюдать с детьми явления природы. Помогать устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных; о том, что человек – часть природы. Учить вести себя так, чтобы не навредить природе.
2. Расширять и уточнять представления о растениях (деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях леса, луга, сада; лесных ягодах, грибах, комнатных растениях). Познакомить с некоторыми способами вегетативного размножения комнатных растений: черенками, листьями, усами.
3. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды, выявлять причины происходящих изменений (листья высохли – недостаточно воды; листья бледнеют - не хватает света; растение слабое, растёт медленно – не хватает питательных веществ).
4. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Учить называть некоторых животных. Обитающих в ближайшей климатической зоне, нашей стране и других странах.
5. Формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.
6. Рассказывать о помощи человека диким животным и зимующим птицам.
7. Систематизировать представления о домашних птицах, характерных признаках их внешнего вида, повадках; о том, как человек ухаживает за ними.
8. Расширять представления об обитателях уголка природы (рыбы, птицы, хомяки и др.), особенностях их содержания; воспитывать ответственность за них.

9. *Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток.*
10. *Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.*
11. *В доступной форме отвечать на вопросы детей, связанных с космосом, звёздами, луной, солнцем и т.д. Расширять знания детей о природе с учётом их интересов.*
12. *Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке и аппликации; делиться впечатлениями об окружающем мире, полученными из различных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия и т.д.)*

Задачи воспитания и обучения в подготовительной группе:

1. *Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в воде и в воздухе.*
2. *Закреплять и углублять представления о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах. Знакомить с растениями и животными родного края, занесёнными в Красную книгу.*
3. *Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.*
4. *Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.*
5. *Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений и животных. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); желание беречь природу. Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных.*
6. *Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.*
7. *Формировать умение различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.*
8. *Расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др.*
9. *Учить различать и называть характерные особенности домашних и диких животных. Закреплять знания детей о животных, обитающих в ближайшей климатической зоне, в нашей стране и других странах.*

- 10. Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.*
- 11. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.*
- 12. Знакомить с нашей планетой (Земля – это громадный шар, на земле есть материк: Азия, Европа, Африка и др., а так же 2 полюса: Северный и Южный).*
- 13. Знакомить с планетами Солнечной системы (Солнце – это большая горячая звезда; его роль в жизни человека; Солнце – источник света и тепла).*
- 14. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке и аппликации.*